

# 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育-養生氣功興趣班	授課教師	陳怡穎 CHEN YI-YING			
	PHYSICAL EDUCATION- REGIMEN QI KONG					
開課系級	體育興趣二三A	開課資料	實體課程 必修 下學期 1學分			
	TGUPB2A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉					
系（所）教育目標						
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	本課程介紹養生功法的基本要素與特點，透過互動練習增加學習效果與促進身心健康，培養運動精神和品德倫理，並增進動作分析與欣賞能力。					
	The course introduces the basic elements and characteristics of Regimen Qi Kong, increase the learning effect and promote the physical and mental health through interactive exercises. Cultivate the spirit of sports and moral ethics, enhance the ability to analyze and appreciate the movements.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解每一式的養生功法與動作演練	1. To understand every form's movement and drill.
2	2.修養身心，陶冶性情	2. Cultivating mentally and physically
3	3.瞭解養生功法與穴道按摩對身體的益處與運用	3. To understand every form's benefit and application of body.
4	4.能觀察他人動作之正確性，欣賞養身氣功的動作美感	4. To learn the bodily simple acupuncture point massage, and to practice each other.
5	5.透過分組練習，提升動作的準確性與專注力，增強體能	5. Let the student practice repeatedly, promotion movement accuracy and attention.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		23	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	情意		148	講述、體驗	活動參與
3	技能		57	講述、實作	實作、活動參與
4	情意		568	講述、實作、體驗	實作、活動參與
5	技能		67	講述、實作	測驗、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	1. 課程介紹與規定事項.水域活動宣導	
2	114/02/24~ 114/03/02	1. 簡易養生功法〈一〉，盤坐調息、冥想	
3	114/03/03~ 114/03/09	1. 身體九大關節運動〈手部關節、腿部關節〉 2. 盤坐調息、冥想	
4	114/03/10~ 114/03/16	養生功法:腿功	
5	114/03/17~ 114/03/23	五禽戲 功法介紹與地板伸展動作	
6	114/03/24~ 114/03/30	五禽戲 功法(虎戲)與伸展動作	
7	114/03/31~ 114/04/06	校外教學	

8	114/04/07~ 114/04/13	五禽戲 功法(鹿戲)與伸展動作	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考(腿功)測驗	
10	114/04/21~ 114/04/27	五禽戲 功法(熊戲)與肌力訓練	
11	114/04/28~ 114/05/04	五禽戲 功法(猿戲)與心肺功能訓練	
12	114/05/05~ 114/05/11	五禽戲 功法(鳥戲)與柔軟度訓練	
13	114/05/12~ 114/05/18	五禽戲 功法總復習	
14	114/05/19~ 114/05/25	五禽戲 功法總復習	
15	114/05/26~ 114/06/01	分組考試	
16	114/06/02~ 114/06/08	分組考試	
17	114/06/09~ 114/06/15	分組考試	
18	114/06/16~ 114/06/22	補考周	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	樂活健康		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。  3. 成績計算方式 (比例)：品德倫理20%、樂活健康60%、團隊合作20%。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈體適能〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>