

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育－軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。		
	The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement .
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2.Understanding the rules and the processes of competition.
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3.Play the basic movement of soft volleyball correctly.
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~114/02/23	課程說明、軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	課程中同步進行：大學學習暨水域安全宣導
2	114/02/24~114/03/02	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	114/03/03~114/03/09	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (2)	
4	114/03/10~114/03/16	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (3)	
5	114/03/17~114/03/23	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽) 。2.基本裁判法講述 (4-1)	

6	114/03/24~ 114/03/30	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2比賽進行方式及暫停時機講述（4-2）	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日(停課一次)	
8	114/04/07~ 114/04/13	1小組整合練習（隊伍分組）及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述（5）。	體適能檢測
9	114/04/14~ 114/04/20	1小組整合練習（隊伍分組）及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述（6）。	體適能檢測
10	114/04/21~ 114/04/27	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-1）。	
11	114/04/28~ 114/05/04	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-1）。	課程需求12~18週。1-2次室內課程
12	114/05/05~ 114/05/11	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-2）。	
13	114/05/12~ 114/05/18	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-3）。	
14	114/05/19~ 114/05/25	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-4）。	
15	114/05/26~ 114/06/01	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-5）。	
16	114/06/02~ 114/06/08	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-6）。	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(依據課程內容調整，另行公告)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(依據課程內容調整，另行公告)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.嚴禁代點名：未上課者若以其他方式完成點名或代點名，一經發現，學期總分扣減20分，並送學校獎懲委員會處理。 2.請注意，選修本課程缺席者視為缺課，無須另外提供假單，惟公假需提出證明，不列入缺席紀錄。 3.遲到20分鐘視同缺課一次。缺席達該科授課時數三分之一時，點名出席成績以0分計算。 4.點名成績按出席比例計分。點名成績 = 100 - 缺席次數 ÷ 總點名次數 × 100 5.行為規範：課程中需穿著適當的運動服裝，尊重他人等。未遵守者予以扣分。	

教科書與教材	自編教材:講義、影片
參考文獻	1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈平常表現、課程活動參與〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。