

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－籃球興趣班	授課 教師	吳承恩 CHENG-EN, WU
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TGUPB2F		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程的目標是讓學生掌握籃球的基礎知識，提升其籃球技能與體能，並培養運動習慣及維持或改善與健康相關的體能。		
	The goal of this course is to equip students with foundational knowledge of basketball, enhance their skills in the sport, and support the maintenance or improvement of their health-related fitness.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解籃球的歷史、規則及其發展過程。	1. Understand the history, rules and the developments of the game.
2	2.激發對籃球的興趣。	2.Motivates the interests for basketball
3	3.培養籃球的基本動作並提升運動技能。	3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball
4	4.在比賽中與團隊合作，並了解團隊合作的重要性。	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.
5	5.學習如何參與籃球比賽。	5.Learn how to participate in the game.
6	6.能夠享受體育活動，並培養分析體育競賽的能力。	6.Be able to enjoy sporting events, and cultivate the ability to analysis sports competition.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	實作、活動參與
2	情意		12345678	講述、討論	實作、活動參與
3	技能		124578	講述、實作	實作、活動參與
4	技能		12457	講述、實作	實作、活動參與
5	技能		1234578	實作	實作、活動參與
6	情意		1358	講述、實作	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Course introduction and ball feel exercises	
2	114/02/24~ 114/03/02	ball feel exercises	
3	114/03/03~ 114/03/09	Fundamentals of footwork and shooting	
4	114/03/10~ 114/03/16	1)Fundamentals of dribbling; 2)Set shot and Perimeter shot	

5	114/03/17~ 114/03/23	Three-on-three offensive tactics drill	
6	114/03/24~ 114/03/30	Three-on-three defensive tactics drill	
7	114/03/31~ 114/04/06	Three-on-three defensive tactics drill	
8	114/04/07~ 114/04/13	Physical fitness test (II) (gather at the command platform of the track and field)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Tactical movement practice (一)	
11	114/04/28~ 114/05/04	Tactical movement practice (二)	
12	114/05/05~ 114/05/11	Tournament	
13	114/05/12~ 114/05/18	Tournament	
14	114/05/19~ 114/05/25	Tournament	
15	114/05/26~ 114/06/01	Tournament	
16	114/06/02~ 114/06/08	Make-up examinations	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	

修課應 注意事項	1.如果缺席未請假，將被記為一次曠課，曠課累計達三次，出席分數將計為零，且學期成績不及格。 2.如果整個學期缺課（包括請假）達五次，學期總成績將不及格。 3.請穿著運動服來上課。 1.If absentees do not ask for leave, that will be counted as one absenteeism, and absenteeism reaches 3 times, the score of attendance score is 0, and semester grades will be failed. 2.If there are 5 absences (include leave) in the whole semester, the total grade of the semester will be failed. 3.Please come to class wearing sportswear
教科書與 教材	採用他人教材:鄭錦和、李鴻棋、徐武雄（2010）。籃球
參考文獻	鄭錦和、李鴻棋、徐武雄（2010）。籃球教練專書（第一版）。臺北市：華岡。 Wissel, H. (2011). Basketball: Steps to success. Human Kinetics
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。