

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三H	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TGUPB2H		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。		
	The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	情意		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	注意，本課程基礎班。1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2. 感適應練習。	課程中同步進行：大學學習暨水域安全宣導
2	114/02/24~ 114/03/02	注意，本課程基礎班。1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2. 感適應練習。	本課程基礎班
3	114/03/03~ 114/03/09	1. 高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(1)	
4	114/03/10~ 114/03/16	1. 高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(2)	
5	114/03/17~ 114/03/23	1. 高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(3)	

6	114/03/24~ 114/03/30	1. 排球運動比賽進行介紹。2.比賽演練	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日【至4月3日】兒童節、民族掃墓節連假【至4月7日】	
8	114/04/07~ 114/04/13	1. 排球運動比賽進行介紹。2.助跑起跳扣球腳步練習(3步運用)。3.比賽練習。	體適能檢測
9	114/04/14~ 114/04/20	體適能檢測	體適能檢測
10	114/04/21~ 114/04/27	1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。	
11	114/04/28~ 114/05/04	1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。	
12	114/05/05~ 114/05/11	1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。	
13	114/05/12~ 114/05/18	1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。	
14	114/05/19~ 114/05/25	1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末考_肩上發球測驗-無補考	本考試無補考(公假除外)
16	114/06/02~ 114/06/08	期末考_肩上發球測驗-無補考	本考試無補考(公假除外)
17	114/06/09~ 114/06/15	期末評量週(依據課程內容調整, 另行公告)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(依據課程內容調整, 另行公告)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		遊戲式學習課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.嚴禁代點名：未上課者若以其他方式完成點名或代點名，一經發現，學期總分扣減20分，並送學校獎懲委員會處理。 2.請注意，選修本課程缺席者視為缺課，無須另外提供假單，惟公假需提出證明，不列入缺席紀錄。 3.遲到20分鐘視同缺課一次。缺席達該科授課時數三分之一時，點名出席成績以0分計算。 4.點名成績按出席比例計分。點名成績=100-缺席次數÷總點名次數×100 5.行為規範：課程中需穿著適當的運動服裝，尊重他人等。未遵守者予以扣分。	
教科書與 教材		自編教材：講義、影片、遊戲安排 採用他人教材：影片	

參考文獻	2022-2024室內排球規則
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課程活動參與、運動認知測驗〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。