

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1 學分
	TGUPB2F		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。		
	The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	情意		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~114/02/23	注意，本課程基礎班。1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2.感適應練習。	課程中同步進行：大學學習暨水域安全宣導
2	114/02/24~114/03/02	注意，本課程基礎班。1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2.感適應練習。	本課程基礎班
3	114/03/03~114/03/09	1. 高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(1)	
4	114/03/10~114/03/16	1. 高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(2)	
5	114/03/17~114/03/23	1. 高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(3)	

6	114/03/24~ 114/03/30	1. 排球運動比賽進行介紹。2.比賽演練	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日【至4月3日】兒童節、民族掃墓節連假【至4月7日】	
8	114/04/07~ 114/04/13	1. 排球運動比賽進行介紹。2.助跑起跳扣球腳步練習(3步運用)。3.比賽練習。	體適能檢測
9	114/04/14~ 114/04/20	體適能檢測	體適能檢測
10	114/04/21~ 114/04/27	1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。	
11	114/04/28~ 114/05/04	1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。	
12	114/05/05~ 114/05/11	1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。	
13	114/05/12~ 114/05/18	1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。	
14	114/05/19~ 114/05/25	1. 排球隊型及裁判手勢介紹2. 比賽。	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末考_肩上發球測驗-無補考	本考試無補考(公假除外)
16	114/06/02~ 114/06/08	期末考_肩上發球測驗-無補考	本考試無補考(公假除外)
17	114/06/09~ 114/06/15	期末評量週(依據課程內容調整, 另行公告)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(依據課程內容調整, 另行公告)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.嚴禁代點名：未上課者若以其他方式完成點名或代點名，一經發現，學期總分扣減20分，並送學校獎懲委員會處理。 2.請注意，選修本課程缺席者視為缺課，無須另外提供假單，惟公假需提出證明，不列入缺席紀錄。 3.遲到20分鐘視同缺課一次。缺席達該科授課時數三分之一時，點名出席成績以0分計算。 4.點名成績按出席比例計分。點名成績 = 100 - 缺席次數 ÷ 總點名次數 × 100 5.行為規範：課程中需穿著適當的運動服裝，尊重他人等。未遵守者予以扣分。		
教科書與 教材	自編教材：講義、影片、遊戲安排 採用他人教材：影片		

參考文獻	2022-2024室內排球規則
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課程活動參與、運動認知測驗〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>