

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 羽球興趣班	授課 教師	黃嘉笙 HUANG, CHIA-SHENG
	PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON		
開課系級	體育興趣一 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TGUPB1E		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程專為羽毛球初學者設計，旨在提供和羽毛球相關的基礎知識、動作技能與規則。其中包含對羽毛球的基礎知識、正確的握拍方式、揮拍技術、發球、以及如何進行單雙打比賽。透過掌握羽毛球的基本動作技能，學生可以享受羽毛球運動的樂趣，並將其視為終身規律運動的選擇。</p>		
	<p>This course is designed for badminton beginner and aims to provide fundamental knowledge, motor skills, and rules related to badminton. It includes basic knowledge of badminton, correct grip techniques, swing techniques, serving, and how to play singles and doubles matches. By mastering the basic skills of badminton, students can enjoy the sport and consider it as a lifelong regular exercise option.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Learn the basic movement of badminton.
2		Understand the rules of badminton.
3		Learn the officiating work of badminton matches.
4		Be able to watch badminton matches.
5		Cultivate a lifelong habit of physical activity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	討論、體驗	測驗、作業、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	情意		12345678	討論、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、活動參與
5	技能		12345678	討論、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹、成績評估方法、羽毛球簡史、熱身運動	K2: 學生活動中心
2	114/02/24~ 114/03/02	球感練習、握拍與揮拍擊球練習	
3	114/03/03~ 114/03/09	握拍技術、正手和反手揮拍練習	
4	114/03/10~ 114/03/16	反手拍發球、羽球移動步法 (米字步法)	
5	114/03/17~ 114/03/23	正手拍發球與正拍抽球	
6	114/03/24~ 114/03/30	正手拍高遠球、四角落移動步法	Quiz 1

7	114/03/31~ 114/04/06	民族掃墓節連續假期	停課一週
8	114/04/07~ 114/04/13	正手與反手挑球	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	羽毛球單打與雙打簡易規則 I	
11	114/04/28~ 114/05/04	羽毛球單打與雙打簡易規則 II	Quiz 2
12	114/05/05~ 114/05/11	分組友誼賽、羽球裁判實習 1	
13	114/05/12~ 114/05/18	分組友誼賽、羽球裁判實習 2	
14	114/05/19~ 114/05/25	分組友誼賽、羽球裁判實習 3	Quiz 3
15	114/05/26~ 114/06/01	分組友誼賽、羽球裁判實習 4	
16	114/06/02~ 114/06/08	分組友誼賽、羽球裁判實習 5	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考週/各測驗補考	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		<p>1.請務必穿著合適的運動服, 並攜帶毛巾和水瓶, 禁止穿牛仔褲及其他不便於運動的服裝與鞋子。</p> <p>2.缺席者必須按照學校的請假程序請假, 並在規定期限內提交請假記錄證明。</p> <p>3.上課後5分鐘進行點名, 遲到30分鐘以上者或在課堂中未經老師允許離開者, 將被視為曠課, 請務必自行補請假。</p> <p>4.如果缺席未請假, 將被計曠課一次, 曠課達到3次者, 出席率以零分計算, 學期成績將不及格。</p>	
教科書與 教材		<p>自編教材:簡報</p> <p>採用他人教材:教科書、簡報、影片</p>	

<p>參考文獻</p>	<p>李永智譯 (2014)。進擊的羽毛球打到基礎的200種練習法。楓葉社文化。 蔡婷朱譯 (2018)。羽毛球基礎技巧與戰術 (大屋貴司)。楓葉社文化。 蘇聖翔譯 (2018)。日本國家代表隊教練舛田圭太的羽球基本技術全解析。臺灣東販出版社。 卓俊辰總校閱(2020)。健康體適能-理論與實務(四版修訂版)。華格那。 盧俊宏、張育愷、王俊智、溫蕙甄、賴韻宇、陳聰毅等(2019)。運動健康與體適能。華都文化。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈體適能測驗〉：15.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>