

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－羽球興趣班	授課 教師	陳凱智 CHEN, KAI-CHIH
	PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON		
開課系級	體育興趣一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TGUPB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1.學習羽球基本技能 2.學習團隊合作		
	1,to learn the badminton skills. 2,to learn the teamwork		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解羽球歷史2.了解羽球規則	1.to understand the history of the badminton. 2.to know the rules of badminton game
2	提升學習效果	to enhance the learning effectness
3	學習羽球基本技能	to learn basic skills of badminton

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123	講述	討論(含課堂、線上)
2	技能		456	實作、體驗	實作
3	情意		78	模擬	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程規則說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	介紹羽球規則 與步法	
3	114/03/03~ 114/03/09	介紹正拍技巧與動作分解	
4	114/03/10~ 114/03/16	正拍動作練習與對打	
5	114/03/17~ 114/03/23	介紹反拍技巧與動作分解	
6	114/03/24~ 114/03/30	反拍動作練習與對打	
7	114/03/31~ 114/04/06	練習正反拍技能	
8	114/04/07~ 114/04/13	練習正反拍技能	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	練習發球正反拍技能	

11	114/04/28~ 114/05/04	放小球 與 球路組合介紹	
12	114/05/05~ 114/05/11	比賽練習	
13	114/05/12~ 114/05/18	比賽練習	
14	114/05/19~ 114/05/25	比賽練習	
15	114/05/26~ 114/06/01	雙打比賽練習	
16	114/06/02~ 114/06/08	雙打比賽練習	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:無 採用他人教材:無	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	