

# 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 羽球興趣班	授課教師	蔡慧敏 TSAI HUI-MIN			
	PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON					
開課系級	體育興趣一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TGUPB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等	系（所）教育目標				
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終身運動。</p>					
	<p>The course introduces the basic skills of the badminton, combines with the basic skills and the competition methods, explains rules and the officiating. Through the drawing lots, we hold the class singles and doubles competitions, which can let the students involve the competitions, share the experiences, appreciate the competitions and let badminton become a lifelong movement.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解羽球歷史與發展	1.Understand the history and the development of badminton.
2	2. 提高羽球單打基本動作技能	2.Enhances the singles basic skills of badminton.
3	3.瞭解並能運用羽球單打比賽戰術、規則與裁判法	3.Enable players to make use of tactics, and to understand rules as well as judgments of badminton singles .
4	4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單打比賽	4. Educate players to obey rules, build their spirits of sports, and participate in as well as enjoy badminton singles.
5	5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	5. Enjoy the interest of badminton and consider it to be a lifelong sport.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能		12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作
4	認知		12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作
5	情意		12345678	講述、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	1. 場館介紹 2. 課程簡介 3. 上課規定 4. 講解羽球握拍法、持球法 5. 水域安全宣導	請著運動服裝及運動鞋
2	114/02/24~ 114/03/02	1.球感練習 2.講解與示範羽球正拍發長球 3..講解與示範羽球正拍網前挑球。	請著運動服裝及運動鞋
3	114/03/03~ 114/03/09	1.羽球運動簡介 2.講解與示範羽球正拍發短球 3..講解與示範羽球正拍網前小球。	請著運動服裝及運動鞋
4	114/03/10~ 114/03/16	1.複習正拍發長球、正拍網前挑球動作 2.講解與示範反拍挑球動作 3.前場步法練習	請著運動服裝及運動鞋

5	114/03/17~114/03/23	1.講解與示範前場左右移位挑球動作及步伐練習 2.講解與示範正拍高遠球動作 3.分組練習。體適能檢測(坐姿體前彎)	請著運動服裝及運動鞋
6	114/03/24~114/03/30	1.複習正拍高遠球動作 2.後場步伐練習 3.講解與示範挑球、高遠球前後移位步伐組合練習。體適能檢測(立定跳遠)	請著運動服裝及運動鞋
7	114/03/31~114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~114/04/13	1. 講解與示範正拍殺球、正拍網前撲球動作 2. 殺球上網移位步伐組合練習 3.分組練習。	請著運動服裝及運動鞋
9	114/04/14~114/04/20	期中考/期中評量週 (發球動作考試)	請著運動服裝及運動鞋
10	114/04/21~114/04/27	1. 團體抽籤分組比賽。 2.講解羽球規則 3.體適能檢測(800/1600跑)	請著運動服裝及運動鞋
11	114/04/28~114/05/04	1.球路組合練習 (1) 2. 單打基本戰術觀念 (1) 。3.團體比賽(1) 4.體適能檢測(仰臥捲腹)	請著運動服裝及運動鞋
12	114/05/05~114/05/11	1.球路組合練習 (2) 2. 雙打基本戰術觀念 (1) 。3.團體比賽(2)	請著運動服裝及運動鞋
13	114/05/12~114/05/18	1. 羽球球路組合練習(3) 2. 單打基本戰術觀念 (2) 。3.團體比賽(3)	請著運動服裝及運動鞋
14	114/05/19~114/05/25	1.羽球路組合練習 (4) 2. 雙打基本戰術觀念 (2) 。3.團體比賽(4)	請著運動服裝及運動鞋
15	114/05/26~114/06/01	1. 期末考試動作抽籤 2.團體比賽(5)	請著運動服裝及運動鞋
16	114/06/02~114/06/08	1. 期末考試動作複習 2.組別團體考試	請著運動服裝及運動鞋
17	114/06/09~114/06/15	期末考/期末評量週 (個人術科期末考試)	請著運動服裝及運動鞋
18	114/06/16~114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及運動鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 (3)課堂中嚴禁使用手機或3C相關產品，違例3次者，平時評量成績以零分計算。 (4)考試時請著運動服裝，違者成績8折計算。 3.上述為固定項目，教師如有其他規定再自行增加。		

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書、影片、學習單
參考文獻	國際羽球規則 中華民國羽球協會 羽球的基本技巧 相馬武美原 羽球運動教學與訓練 涂國誠 羽毛球教學 王悅譯 羽球指引 樊正治
學期成績計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>