

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	林郁偉 LIN, YU-WEI
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣一 Q	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TGUPB1Q		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	透過課程體會籃球運動精神以及實際參與，同時培養運動習慣		
	Through the programme, students can experience the spirit and practice of basketball and develop a sports habit.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識籃球運動之起源、歷史發展現況及籃球運動傷害之防治 2.培養學生各項籃球基本技能 3.培養對籃球運動之興趣及欣賞能力	1.To understand the origin and history of basketball and the prevention and treatment of basketball injuries. 2.To develop students' basic basketball skills. 3.To cultivate students' interest in and appreciation of basketball.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	場地器材介紹、課程綱要與測驗說明。	
2	114/02/24~ 114/03/02	228放假	
3	114/03/03~ 114/03/09	控球活動、原地基本運球、行進間運球。	
4	114/03/10~ 114/03/16	水域安全宣導、投籃動作、半場運球上籃複習、罰球線投籃與跟進測驗介紹	
5	114/03/17~ 114/03/23	傳球練習：雙手、單手、行進間傳球練習：兩人、三人	
6	114/03/24~ 114/03/30	持球進攻動作、持球腳步練習、個人腳步變化動作。	
7	114/03/31~ 114/04/06	持球進攻動作、運球切入上籃	
8	114/04/07~ 114/04/13	全場 變化運球上籃介紹、防守卡位介紹、籃板球技巧實作	
9	114/04/14~ 114/04/20	全場 變化運球上籃介紹、防守卡位介紹、籃板球技巧實作	
10	114/04/21~ 114/04/27	個人防守姿勢解說防守步伐練習、一對一防守介紹、一對一防守練習。	
11	114/04/28~ 114/05/04	籃球規則說明與實作	

12	114/05/05~ 114/05/11	快攻：2 on 1、3 on 2 攻防(一)	
13	114/05/12~ 114/05/18	快攻：2 on 1、3 on 2 攻防(二)	
14	114/05/19~ 114/05/25	一對一防守練習	
15	114/05/26~ 114/06/01	端午連假	
16	114/06/02~ 114/06/08	三對三進攻擋人綜合練習。	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:講義、影片、學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		