

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	自然科學服務教育	授課 教師	杜昭宏 CHAO-HUNG DU
	SCIENCE EDUCATION SERVICE		
開課系級	物理系三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TSPXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重：10.00)</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。(比重：10.00)</p> <p>G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。(比重：5.00)</p> <p>H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p>			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：20.00)
7. 團隊合作。(比重：20.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	讓學生利用所學知識來探討校園周遭環境的空氣品質。
	Students will measure and analyse the air quality around the Tamsui campus and discuss the issue of about the living environment.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助學生瞭解及使用本系所學之知識	Making students to practice what they learn from the books.
2	讓學生透過實作，利用所學知識來探討生活周遭的問題！	Through practice, students will apply their knowledge to investigate the issues that happen in daily life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	簡介課程規定	

2	114/02/24~ 114/03/02	介紹作用原理	
3	114/03/03~ 114/03/09	說明實施方法與分組	
4	114/03/10~ 114/03/16	進行服務	
5	114/03/17~ 114/03/23	進行服務	
6	114/03/24~ 114/03/30	進行服務	
7	114/03/31~ 114/04/06	進行服務	
8	114/04/07~ 114/04/13	進行服務	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	進行服務	
11	114/04/28~ 114/05/04	進行服務	
12	114/05/05~ 114/05/11	進行服務	
13	114/05/12~ 114/05/18	進行服務	
14	114/05/19~ 114/05/25	進行服務	
15	114/05/26~ 114/06/01	進行服務	
16	114/06/02~ 114/06/08	進行服務	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	環境安全		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：70.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>