

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |                             |          |                      |
|---|-----------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 光學實驗                        | 授課<br>教師 | 楊淑君<br>SHU-CHUN YANG |
|   | OPTICS LAB.                 |          |                      |
| 開課系級  | 物理系三 B                      | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 1 學分  |
|   | TSPXB3B                     |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育<br>SDG9 產業創新與基礎設施 |          |                      |
| 系（所）教育目標  |                             |          |                      |
| <p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p> |                             |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |                             |          |                      |
| <p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重：5.00)</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：25.00)</p> <p>F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。(比重：30.00)</p> <p>G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。(比重：5.00)</p> <p>H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：20.00)</p>   |                             |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |                             |          |                      |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p>  |                             |          |                      |

|                    |
|--------------------|
| 4. 品德倫理。(比重：5.00)  |
| 5. 獨立思考。(比重：30.00) |
| 6. 樂活健康。(比重：5.00)  |
| 7. 團隊合作。(比重：30.00) |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00)  |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 實驗課程包括光偏振、Fraunhofer繞射、Fresnel繞射、光學設計、法拉第效應、光纖實驗、聲光調制以及全像實驗。   |
|      | This course covers experiments of polarization of light, Fresnel diffraction, Fraunhofer diffraction, optical system designs, Faraday effect, optical fiber experiment, acousto-optic modulator, and holography. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。  
 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。  
 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                 | 教學目標(英文)  |
|----|--------------------------|---|
| 1  | 訓練光學實驗技巧,培養分析數據和撰寫報告的能力。 | Train student's experimental skills, improve their ability in data analysis and report writing. |

| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |      |            |          |          |                       |
|------------------------------|------|------------|----------|----------|-----------------------|
| 序號                           | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法     | 評量方式                  |
| 1                            | 技能   | ABCDEFGH   | 12345678 | 講述、討論、實作 | 測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現 |

| 授課進度表 |                         |                     |    |
|-------|-------------------------|---------------------|----|
| 週次    | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1     | 114/02/17~<br>114/02/23 | 光學實驗器材基本介紹與實作       |    |
| 2     | 114/02/24~<br>114/03/02 | 偏振實驗                |    |
| 3     | 114/03/03~<br>114/03/09 | 偏振實驗                |    |
| 4     | 114/03/10~<br>114/03/16 | Fresnel繞射實驗         |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 5            | 114/03/17~<br>114/03/23                  | 自成像實驗                                     |  |
| 6            | 114/03/24~<br>114/03/30                  | Fraunhofer 繞射實驗                           |  |
| 7            | 114/03/31~<br>114/04/06                  | 教學觀摩週                                     |  |
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13                  | Fraunhofer 繞射實驗                           |  |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20                  | 期中考/期中評量週                                 |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27                  | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗、像差實驗、數位光學實驗、光學斗篷實驗 |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04                  | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗、像差實驗、數位光學實驗、光學斗篷實驗 |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11                  | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗、像差實驗、數位光學實驗、光學斗篷實驗 |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18                  | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗、像差實驗、數位光學實驗、光學斗篷實驗 |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25                  | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗、像差實驗、數位光學實驗、光學斗篷實驗 |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01                  | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗、像差實驗、數位光學實驗、光學斗篷實驗 |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08                  | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗、像差實驗、數位光學實驗、光學斗篷實驗 |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15                  | 法拉第實驗、聲光調制實驗、全像實驗、光纖實驗、像差實驗、數位光學實驗、光學斗篷實驗 |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22                  | 光學設計、期末評量                                 |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、問題解決                                |   |  |
| 跨領域課程        | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)       |   |  |
| 特色教學<br>課程   |  |   |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考                                     |   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 期中評量為自主學習(數位光學實驗、光學斗篷實驗)的隨堂測驗<br>不可遲到、缺課 |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:講義                                  |   |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 參考文獻         | 近代實驗光學, 黃衍介編著, 東華圖書  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：5.0 %<br>◆期末評量：15.0 %<br>◆其他〈報告〉：40.0 %  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |