

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|-----------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 普通物理 | 授課 教師 | 陳樅旭 CHEN, CHIEN-HSU |
| | GENERAL PHYSICS | | |
| 開課系級 | 物理系一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 4學分 |
| | TSPXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：25.00)</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重：25.00)</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。(比重：5.00)</p> <p>G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。(比重：10.00)</p> <p>H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> | | | |

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 學生將會學習普通物理的基本數學工具。本學期將著重於電學、磁學、光學以及近代物理的部分，課程將介紹各種相關物理系統以及其分析技巧與應用。 |
| | The students will learn the basic mathematical tools for University Physics. Topics related to electromagnetism, optics and modern physics will be covered and various systems will be introduced and will be analyzed. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 引領學生進入大學基礎物理的範疇，開始學會基本的分析與邏輯思考能力，期望學生對於電磁學、光學以及近代物理能有初步的認識與應用。 | I will guide the students to know more about the college physics. They will start to learn the basic techniques of mathematical calculation and the ability of logic analysis. I hope they will have a better understanding on the electrics, magnetism, optics and modern physics and their applications. |
| 2 | 學生將學會普通物理的基本數學分析方法，對於古典力學的內涵與應用有進一步的認識。 | Students will learn the basic mathematical tools for University Physics. They will have a better understanding on the Classical Mechanics and its applications. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|--------------|---|---|---------|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | Electric charge and electric field | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | Gauss's law and electric potential | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | capacitance and dielectrics | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | Current, resistance and electromotive force | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | circuits/magnetic field and magnetic forces | 線上非同步教學 |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | electromagnetic induction and inductance | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | AC current and electromagnetic waves1 | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | AC current and electromagnetic waves2 | 線上非同步教學 |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | waves 2 | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | About light | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | Geometric optics | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | interference and diffraction | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | Special relativity 1 | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | Special relativity 2 | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | particle or wave or duality ! | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| | | | |

| | |
|----------|---|
| 修課應注意事項 | 不缺席上課、盡量提問，保持一顆對大自然的好奇心！ |
| 教科書與教材 | 自編教材：教科書、簡報、講義 |
| 參考文獻 | Principles of Physics; Jearl Walker, David Halliday and Robert Resnick, 11th Edition The Feynman Lectures on Physics; Feynman, leighton and Sands, The definitive edition volume 1 Sears and Zemansky's University Physics (with Modern Physics); Hugh D. Young and Roger A. Freedman, 15th Edition |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：15.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |