# 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

開課系級     尖端材料四A     開課 實體課程 資料 選修 單學期 1學分       課程與SDGs 關聯性     SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施	課程名稱	尖端材料專題研究(四) RESEARCH ON ADVANCED MATERIALS (IV)	授課教師	王孝祖 HSIAO-TSU WANG
課程與SDGs SDG9 產業創新與基礎設施	開課系級			

## 系(所)教育目標

- 一、厚植尖端材料科學基礎知識。
- 二、重視自我表達能力。
- 三、強化實驗能力與團隊精神。
- 四、拓展國際視野與國際交流。

## 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重:40.00)
- B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重:60.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:5.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:15.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:15.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

培養學生具有奈米、光電、生醫以及高分子等尖端材料專業知識、實驗技術及應用之能力。

課程簡介

To develop students with fundamental knowledge, experimental techniques, and corresponding applications of nano, optoelectronic, bio, and polymer materials, respectively.

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)		
1	讓學生了解尖端材料的製作與應用			Aim of this course is to let students understand the preparation and application of advanced materials.		
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	   教學方法 	評量方式	
1	技能	AB	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作	
				授課進度表		
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註				
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹				
2	114/02/24~ 114/03/02	課程介紹				
3	114/03/03~ 114/03/09	儀器訓練				
4	114/03/10~ 114/03/16	儀器訓練				
5	114/03/17~ 114/03/23	儀器訓練				
6	114/03/24~ 114/03/30	儀器訓練				
7	114/03/31~ 114/04/06	儀器訓練				
8	114/04/07~ 114/04/13	儀器訓練				
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)				
10	114/04/21~ 114/04/27	儀器訓練				
11	114/04/28~ 114/05/04	儀器訓練				

$12 \begin{vmatrix} 114/05/05 \sim \\ 114/05/11 \end{vmatrix}$	儀器訓練
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	儀器訓練
14 114/05/19~ 114/05/25	成果報告
15 114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)
16 114/06/02~ 114/06/08	
$17 \begin{vmatrix} 114/06/09 \sim \\ 114/06/15 \end{vmatrix}$	
$18 \begin{vmatrix} 114/06/16 \sim \\ 114/06/22 \end{vmatrix}$	
課程培養 關鍵能力	
跨領域課程	
1+ 4 h) 閉	
特色教學 課程	
	邏輯思考
課程 教授內容	綠色能源
the way of	
修課應 注意事項	
业小事的	自編教材:儀器
教科書與 教材	
 參考文獻	
, , - L/m/	◆出席率: 50.0 %       ◆平時評量: %       ◆期中評量: %
學期成績 計算方式	◆期末評量:50.0 %
"I #7 X	◆其他〈 〉: %
/± ±.	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
備考	自貝→教務貝訊·教学訂查衣官理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>

TSAXB4S1032 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2025/1/2 12:11:03