# 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	論文導讀與寫作	授課	陳曜鴻 CHEN, YAU-HUNG	
<b></b>	THESIS:READING AND WRITING	教師		
開課系級	尖端材料三A	開課	實體課程	
河风水水	TSAXB3A	資料	選修 單學期 2學分	
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育			
2 ( 张 ) 址 右 口 播				

### 系(所)教育目標

- 一、厚植尖端材料科學基礎知識。
- 二、重視自我表達能力。
- 三、強化實驗能力與團隊精神。
- 四、拓展國際視野與國際交流。

## 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重:50.00)
- B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重:50.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 全球視野。(比重:10.00)
   資訊運用。(比重:25.00)
   洞悉未來。(比重:10.00)
   品德倫理。(比重:10.00)
   獨立思考。(比重:30.00)
   樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重: 5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

培養學生閱讀科學論文之能力

課程簡介

The main purpose of this course is to teach the students how to read the scientific papers.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

	二、投脫(rSyCHOIIIOtOI),者里在該村日的放殷期作以投網採作之字首。								
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)					
1	1 培養學生閱讀科學論文之能力			To teach the students how to read the scientific papers					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	AB	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)				
	授課進度表								
週次	日期起訖		內 容(	Subject/Topics)	備註				
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹							
2	114/02/24~ 114/03/02	科學論文的結構							
3	114/03/03~ 114/03/09	文獻查詢(一)							
4	114/03/10~ 114/03/16	文獻查詢(二)							
5	114/03/17~ 114/03/23	資料庫簡介(一)							
6	114/03/24~ 114/03/30	教學觀摩週							
7	114/03/31~ 114/04/06	資料庫簡介(二)							
8	114/04/07~ 114/04/13	何謂SCI期刊							
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)							
10	114/04/21~ 114/04/27	利用AI查論文							
11	114/04/28~ 114/05/04	科學論文寫作簡介							

12   114/05/05~   114/05/11	常見之寫作邏輯錯誤
13   \frac{114/05/12\simeter \text{114/05/18}}{114/05/18}	科學論文實例導讀(一)
14   114/05/19~ 114/05/25	科學論文實例導讀(二)
15 \begin{align*} 114/05/26 \simetimes \begin{align*} 114/06/01 \end{align*}	科學論文實例導讀(三)
$16 \begin{vmatrix} 114/06/02 \sim \\ 114/06/08 \end{vmatrix}$	科學論文實例導讀(四)
$17 \begin{vmatrix} 114/06/09 \sim \\ 114/06/15 \end{vmatrix}$	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)
$18 \begin{vmatrix} 114/06/16 \sim \\ 114/06/22 \end{vmatrix}$	教師彈性教學週(原則上不上實體課程,教師得安排教學活動或期末評量等)
課程培養關鍵能力	
跨領域課程	
巧领戏咏往	
特色教學	
課程	
課程	邏輯思考
教授內容	A I 應用
修課應	
注意事項	
教科書與	自編教材:簡報
教材	
参考文獻	
學期成績	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量:30.0 %
計算方式	◆期末評量:40.0 % ◆其他〈 〉: %
	「教學計畫表管理系統」網址: <u>https://info.ais.tku.edu.tw/csp</u> 或由教務處
備考	首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。
	不少不好,大是在的17 向,成用上版教们言,为个在的中心八者作,从光陶石。 ————————————————————————————————————