

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通材料物理	授課 教師	王孝祖 HSIAO-TSU WANG
	GENERAL MATERIALS PHYSICS		
開課系級	尖端材料二A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 3學分
	TSAXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：60.00)</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>延續高中物理基本概念，並奠定學習完整大學物理課程的基礎。本課程著重對物理基本原理的理解，建立清晰的觀念。有利未來在專業科學課程之學習發展。</p>		

	Extending the physical concept taught in high school to learn the high-level university physics courses. This course focuses on the fundamental principles to conduct the clear concept for benefitting the professional science courses.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	培養學生物理專業知識，使其未來具有研究、應用及學習各種學科的基礎。	Establish general knowledge in physics as the basis for future studies and professional skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Oscillations	
2	114/02/24~ 114/03/02	Oscillations	
3	114/03/03~ 114/03/09	Waves	
4	114/03/10~ 114/03/16	Sound	
5	114/03/17~ 114/03/23	Temperature & Ideal Gas-I	
6	114/03/24~ 114/03/30	Temperature & Ideal Gas-II	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩周	
8	114/04/07~ 114/04/13	exam-1	
9	114/04/14~ 114/04/20	Thermodynamics-I	
10	114/04/21~ 114/04/27	Thermodynamics-II	
11	114/04/28~ 114/05/04	Electric Force-I	

12	114/05/05~ 114/05/11	Electric Force-II	
13	114/05/12~ 114/05/18	exam-2	
14	114/05/19~ 114/05/25	Electric Potential-I	
15	114/05/26~ 114/06/01	Electric Potential-II	
16	114/06/02~ 114/06/08	Electric Current-I	
17	114/06/09~ 114/06/15	exam-3	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		需有網路資源平台帳號進行作業撰寫	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	