

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                    |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 智慧綠生活  | 授課<br>教師 | 王文安<br>WANG WEN-AN |
|  | PLANNING OF INTELLIGENT LIVING STYLE IN GREEN BUILDING ENVIRONMENT   |          |                    |
| 開課系級   | 全球科技學門 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分 |
|  | TNUZB0A  |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG7 可負擔的潔淨能源<br>SDG9 產業創新與基礎設施<br>SDG11 永續城市與社區<br>SDG13 氣候行動   |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                    |
| 讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。  |  |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：20.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：20.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：10.00)<br>6. 樂活健康。(比重：10.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：10.00) |  |          |                    |
| 課程簡介   | 本課程之目的在配合我國智慧綠建築產業發展發展現況，就現階段智慧建築應用於綠建築空間之理論、實踐、評估體系，提出課堂教授與實例參觀課程，希望能夠使學生具有整合空間、資訊、通信、訊息、設施、設備、防災、能源、環控、3C產品與管理整合平台之芻形觀念。   |          |                    |
|  | This course mainly discusses issues about how a designer uses architecture intelligent equipment system to control architecture physical Environment Impact and green environment, integrate relation with building's connecting medium. |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)            | 教學目標(英文)   |
|----|---------------------|--|
| 1  | 1、能了解綠建築與智慧建築系統之內容  | 1.To understand context of green building and intelligent system.      |
| 2  | 2、能了解綠建築與數位生活之接點課題  | 2. To understand joinpoint of green building and digital living.       |
| 3  | 3、能了解智慧建築與數位生活之接點課題 | 3. To understand joinpoint of intelligent building and digital living. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法 | 評量方式       |
|----|------|------------|----------|------|------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述   | 報告(含口頭、書面) |
| 2  | 認知   |            | 12345678 | 講述   | 報告(含口頭、書面) |
| 3  | 認知   |            | 12345678 | 講述   | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)        | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | 智慧綠生活概論                    |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | 智慧醫療、智慧建築、智慧能源、智慧農業、智慧教育   |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | 地球環境之異化與綠建築、環境共生控制         |    |
| 4  | 114/03/10~<br>114/03/16 | 地球氣候變遷對都市氣候之觀測與趨勢          |    |
| 5  | 114/03/17~<br>114/03/23 | 綠建築標章評估指標制度(一)---生態指標      |    |
| 6  | 114/03/24~<br>114/03/30 | 綠建築標章評估指標制度(二)---節能指標      |    |
| 7  | 114/03/31~<br>114/04/06 | 教學觀摩週                      |    |
| 8  | 114/04/07~<br>114/04/13 | 綠建築標章評估指標制度(三)---減廢指標與健康指標 |    |
| 9  | 114/04/14~<br>114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)       |    |
| 10 | 114/04/21~<br>114/04/27 | 智慧建築標章評估指標制度(一)---歷程與發展    |    |

|              |  |                                     |  |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04  | 智慧建築標章評估指標制度(二)---困境與落實             |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11  | 健康照護空間智慧化(一)---光環境與溫熱環境             |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18  | 智慧居住空間參觀—Living3.0                  |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25  | 健康照護空間智慧化(二) ---健康環境與老年安養環境         |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01  | 疫病威脅下的健康住宅空間需求                      |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08  | 智慧生活的建置系統與物聯網、AI發展趨勢                |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15  | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)                |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22  | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域   |                                     |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))   |                                     |  |
| 特色教學<br>課程   |  |                                     |  |
| 課程<br>教授內容   | 綠色能源<br>A I 應用<br>永續議題   |                                     |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |                                     |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報<br>採用他人教材:教科書  |                                     |  |
| 參考文獻         |  |                                     |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：       %  |                                     |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                     |  |