

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（二）－全民國防	授課 教師	王志遠 WANG, CHIH-YUAN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-CIVIL DEFENSE		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TNUYB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
教 育 目 標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	講述全民國防的核心價值，並配合活動設計與經驗分享，使學生體認到國防事務與生活息息相關，進而主動學習。為引發學生對全民國防的興趣，培養全民國防的基本素養，以「國防故事館」、「軍法小百科」舉例說明，透過經典的案例，印證軍紀與軍人信念的精義。配合相關主題觀看影片15～20分鐘，播放完畢請學生報告心得或進行討論，以提升教學成效。		
	Explain the core value of national defense, and combine it with activity design and experience sharing to enable students to realize that national defense affairs are closely related to life, and then take the initiative to learn.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解國家意識的重要性以及我國國家認同。	To make students understand the importance of national consciousness and our country's national identity

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	國家意識、國家認同	
2	114/02/24~ 114/03/02	國家意識與民族精神的建構	
3	114/03/03~ 114/03/09	全民防衛	
4	114/03/10~ 114/03/16	經濟與國防	
5	114/03/17~ 114/03/23	文化認同、民族認同與國家安全	
6	114/03/24~ 114/03/30	我國安全情勢與全民國防	
7	114/03/31~ 114/04/06	兩岸情勢與全民國防	
8	114/04/07~ 114/04/13	全民國防教育的戰略價值	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	全民參與整合是全民國防成功關鍵	
11	114/04/28~ 114/05/04	軍人禮節與警衛勤務	
12	114/05/05~ 114/05/11	軍紀要求目標與要求四要項	
13	114/05/12~ 114/05/18	認識軍法	

14	114/05/19~ 114/05/25	軍法案例分析與介紹	
15	114/05/26~ 114/06/01	強化武德教育，引領官兵守法守紀	
16	114/06/02~ 114/06/08	軍法教育的目的	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	