

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	A I 素養與數位民主	授課 教師	(多位教師合開) 王千文 CHIAN WEN WANG
	AI LITERACY AND DIGITAL DEMOCRACY		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	涵蓋了人工智慧素養的教育和數位民主的推廣，本課程透過最常見的機器學習與深度學習方式，來說明計算機如何進行資料的分析及經驗的累積，並進一步說明在學習過程中所發現的錯誤以及自我經驗修正的方法。透過這門課，同學們可從淺入深的方式來了解今日的AI人工智慧如何從數據中發現特徵及形成經驗。並強調了在數位時代中，理解和負責任地使用AI技術的重要性，以及公民參與和數位治理的必要性。		

	This course explores AI literacy and digital democracy, introducing common machine learning and deep learning methods to illustrate how computers analyze data and learn from experience. It covers error identification and self-correction techniques, progressing from basic to advanced concepts. Students will understand how modern AI identifies features and evolves through data-driven experiences. The course also highlights the responsible use of AI technologies in the digital age and the significance of civic participation in digital governance.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	清楚人工智慧的定義與目的，並明白資通科技發展的年代，人民主權的困境	Understand the definition and purpose of artificial intelligence, recognize the era of information and communication technology development, and comprehend the challenges to popular sovereignty.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(請註明為同步、非同步課程)</small>
1	114/02/17~114/02/23	課程簡介；數位公民主權 (一)	面授(王千文老師)
2	114/02/24~114/03/02	數位公民主權 (二)	面授(王千文老師)
3	114/03/03~114/03/09	數位權利保障 (一)	面授(王千文老師)
4	114/03/10~114/03/16	數位權利保障 (二)	面授(王千文老師)
5	114/03/17~114/03/23	由運算思維到人工智慧思維	非同步課程 (張志勇老師)
6	114/03/24~114/03/30	人工智慧基本素養 (一)	非同步課程 (張志勇老師)
7	114/03/31~114/04/06	3/31~4/6教學行政觀摩週	
8	114/04/07~114/04/13	人工智慧基本素養 (二)	非同步課程 (張志勇老師)

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	面授(王千文老師)
10	114/04/21~ 114/04/27	人工智慧的學習方法-機器學習	非同步課程 (張志勇老師)
11	114/04/28~ 114/05/04	人工智慧的學習方法-深度學習	非同步課程 (張志勇老師)
12	114/05/05~ 114/05/11	人工智慧的創造力與生成	非同步課程 (張志勇老師)
13	114/05/12~ 114/05/18	數位政府治理 (一)	非同步課程(王千文老師)
14	114/05/19~ 114/05/25	數位政府治理 (二)	非同步課程(王千文老師)
15	114/05/26~ 114/06/01	人工智慧的未來與挑戰 (一)	非同步課程 (張志勇老師)
16	114/06/02~ 114/06/08	人工智慧的未來與挑戰 (二)	非同步課程 (張志勇老師)
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	面授(王千文老師)
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---