

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	海洋科學與人文	授課 教師	劉金源 LIU, JIN-YUAN
	MARINE SCIENCES AND HUMANITIES		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動 SDG14 水下生命		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本系列講座聚焦海洋人文議題，結合海洋科學跨領域內容，展現海洋科學與人文知識之整合特色。課程規劃分為四大主題單元：海洋文學、海洋史、水下文化遺產，海洋科技人物，以及海洋永續發展。各單元包含二至五堂課程，特邀相關領域專家學者，以深入淺出方式講授單元內容。		

This lecture series focuses on maritime humanities topics while incorporating interdisciplinary marine science content, showcasing the integration of marine science and humanities knowledge. The course is structured into four thematic units: maritime literature, maritime history, underwater cultural heritage, and marine sustainability. Each unit consists of two to five lectures, delivered by invited domain experts and scholars who present the subject matter in an accessible yet comprehensive manner.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養跨域整合海洋科學與人文的能力，建立多元視角理解海洋議題，發展跨學科思考能力。 2. 透過海洋文學、歷史及文化資產等領域知識，引導學生認識臺灣海洋文化。 3. 結合實務與理論，強化學生對海洋永續議題的探討能力。	1. Integrate marine science with humanities in an interdisciplinary manner, establish diverse perspectives for understanding marine issues, and develop cross-disciplinary thinking skills. 2. Understand Taiwan's maritime culture and local development context through knowledge in maritime literature, history, and cultural heritage. 3. Examine marine sustainability issues by combining theory and practice, nurturing marine professionals with strong humanities literacy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課寫札記卡

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~114/02/23	課程簡介、相關規定、分組、當代海洋人文與科學的重要議題	劉金源
2	114/02/24~114/03/02	走出去、航出去的海洋文學：文學的由來及帶給我們的好處、海洋文學的上下游、海洋文學的特質	廖鴻基
3	114/03/03~114/03/09	文學視域中的臺灣海洋：環境自覺與臺灣海洋文學；魚漁文化、鯨豚文化的海洋文學。海洋文學作品賞析：世界海洋文學作品賞析	廖鴻基
4	114/03/10~114/03/16	《理性的船；詩性的碼頭》— 科學與詩學的涉渡	紀小樣
5	114/03/17~114/03/23	臺灣海洋史：荷西時代的海洋殖民、鄭氏和清朝時代的海洋移民墾拓、日本時代的海洋拓展	李其霖

6	114/03/24~ 114/03/30	船舶與貿易：臺灣的官方木質造船廠、船舶木料的砍伐與地方發展、臺灣木帆船的種類與轉變、船舶的結構與彩繪刊刻	李其霖
7	114/03/31~ 114/04/06	國定假日	
8	114/04/07~ 114/04/13	東亞海洋史	陳國棟
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	水下文化資產：何謂水下文化資產？水下文化資產發展歷程、臺灣水下文化資產的發現	劉金源
11	114/04/28~ 114/05/04	水下文化資產與水域開發、水下文化資產再利用、水下文化資產人才培育	劉金源
12	114/05/05~ 114/05/11	航跡往事：從拆船業到船舶文物	張詩敏
13	114/05/12~ 114/05/18	STEM姬參上一顛覆你想像中的迪士尼公主	黃千芬
14	114/05/19~ 114/05/25	我的海洋能源學術之旅	陳邦富
15	114/05/26~ 114/06/01	海洋之窗：臺灣海洋向前行 — 劉教授的海洋之旅	劉金源
16	114/06/02~ 114/06/08	海洋臺灣的永續發展：臺灣附近海域資源與環境、海洋教育、海洋產業、海洋臺灣	劉金源
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>