

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	山野活動與環境探索	授課 教師	黃谷臣 HUANG KU-CHEN
	MOUNTAINEERING AND ENVIRONMENTAL EXPLORATION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程以專題講座、討論和實作練習為特色，向學生介紹台灣的山地活動。它的重點是建立安全的健行習慣，培養對健行的熱情，並養成終生的健身習慣。學生將增強獨立思考，促進生態保護，掌握登山必備技能。		
	This course features guest lectures, discussions, and practical exercises to introduce students to mountain activities in Taiwan. It focuses on establishing safe hiking practices, fostering a passion for hiking, and developing lifelong fitness habits. Students will enhance their independent thinking, promote ecological protection, and acquire essential skills for mountain hiking.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、透過團隊合作學習的過程，引導學生進行溝通協調與討論，能主動學習，並與人分享互動，建立良好社會互動關係，培養領導、互助和溝通技巧。	Through team-based learning, students are encouraged to communicate, coordinate, and discuss. This method promotes active learning, sharing, and interaction, which helps develop strong social relationships. It also aims to enhance leadership, cooperation, and communication skills.
2	二、以問題導向學習模式，培養問題解決能力，能學會分析山野活動對環境造成的影響，並提出解決環境議題的實際行動方案。	Using a problem-based learning model, students will develop problem-solving skills. They will learn to analyze the environmental impacts of mountain activities and propose practical action plans to address environmental issues.
3	三、藉由實際的環境踏查與淨山活動培養學生的環境素養，以促進永續登山和環境保護。	Students will develop environmental literacy through practical environmental surveys and mountain-cleaning activities, promoting sustainable hiking and ecological protection.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		14678	討論、實作、體驗	實作
2	技能		237	討論	作業、實作、活動參與
3	情意		457	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	1.上課注意事項。 2.認識登山運動的發展。	環境素養前測
2	114/02/24~ 114/03/02	1.台灣山脈的環境介紹。 2. PBL簡介。	PBL：山岳環境
3	114/03/03~ 114/03/09	1.行程規劃、路線與紀錄。 2.登山活動相關法規。	水域安全宣導週
4	114/03/10~ 114/03/16	1.戶外活動的風險評估。 2. SDGs 簡介。	PBL：風險管理
5	114/03/17~ 114/03/23	1.糧食規劃與準備。 2.飲用水處理。 3.排遺與垃圾處理。	
6	114/03/24~ 114/03/30	1.裝備的選購。 2.對環境相關的裝備議題。 3.爐具與鍋具。 4.帳篷搭設實務。 5.如何減輕對環境衝擊的露營方式。	PBL：安全與急救

7	114/03/31~ 114/04/06	校外教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	1.基礎繩結。 2.基礎確保系統實務。	校外教學
9	114/04/14~ 114/04/20	1.登山計畫擬定。 2.緊急應變計畫與操作。	PBL:緊急應變
10	114/04/21~ 114/04/27	城市獨處體驗與反思寫作	
11	114/04/28~ 114/05/04	1.山難的成因與種類。 2.山難事件分析。 3.如何預防山難。	PBL:導航與定向
12	114/05/05~ 114/05/11	1.LNT理念與原則。 2.登山倫理與禮儀。 3.環境生態保護。	PBL:環境保護
13	114/05/12~ 114/05/18	1.國家公園簡介。 2.入園申請及入山證辦理。 3.登山歷史與人文。 4.古道的形成。	PBL:文化尊重
14	114/05/19~ 114/05/25	1.氣候變遷和生態系統變動。 2.登山活動中推動永續發展。	PBL:永續登山
15	114/05/26~ 114/06/01	登山活動的規劃與執行	教學場域:校外郊山
16	114/06/02~ 114/06/08	登山活動的規劃與執行	教學場域:校外郊山
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	環境素養後測
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	校外教學
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全 永續議題		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>1.本課程配合教學實踐研究計畫，規畫有校外實作時數，實際上課時數會超過課程時數甚多，如無法配合者請勿選入！</p> <p>2.為便於校外登山的安排會有排定於周六、日上課的情形，選課請多加考量！</p> <p>3.本課程須自備登山背包、登山杖、服裝、運動鞋。若無法配合請勿選入！</p> <p>4.本課程無須請假，每次缺課扣學期總成績3分缺課，缺課(含請假)達五次以上者，出席分數不予計算！</p> <p>5.課程中有實務操作，請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。</p> <p>6.課程如有臨時異動情況等相關資訊，皆以iClass學習平台最新公告為主。</p> <p>7.本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。</p> <p>8.本課程採取以下措施： 有條件開放，請註明如何使用生成式AI於作業或報告。</p> <p>學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI（例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式AI工具進行撰寫（如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書 教材說明： 登山聖經(商周出版)</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>