

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	志工精神與社會服務	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	VOLUNTEER AND SOCIAL SERVICE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程會先調查同學過去服務的歷程、專長與意願，並將同學分配至四種不同類型的志工服務工作，其次，邀請不同類型社會服務性機構的志工朋友或學長姊，分享過去志工服務的經驗，並激發同學服務的熱情與意願，最後，透過影音記錄將本學期從事志工服務轉歷程成小組訪問作業進行課程分享，並撰寫「跟志工學習」的個人服務日誌，以達到「從做中學」的志工學習目標。		
	This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service through the process of learning by doing.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	志工精神與社會服務專業知能課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	志工、服務對象與服務機構的關係，籌組自己的志工服務計畫與團隊	
3	114/03/03~ 114/03/09	電影流浪動物：12夜	
4	114/03/10~ 114/03/16	討論如何進行流浪動物照顧的志工行列	
5	114/03/17~ 114/03/23	電影高齡照顧：淪落人	
6	114/03/24~ 114/03/30	討論如何進行高齡照顧與社區日照中心擔任志工行列	
7	114/03/31~ 114/04/06	春假戶外教學周(利用假期進行志工服務調查)	
8	114/04/07~ 114/04/13	邀請校外專家演講：高齡社會健康照顧	
9	114/04/14~ 114/04/20	訪問一個親朋好友有在做志工的影音報告(3-5分鐘)	
10	114/04/21~ 114/04/27	社區環境與教育志工服務計畫(校外服務)	該項志工回教室報告進度
11	114/04/28~ 114/05/04	淡水社區高齡與環境志工服務計畫(校外服務)	該項志工回教室報告進度

12	114/05/05~ 114/05/11	社區高齡照顧志工服務計畫(校外服務)	該項志工回教室報告進度
13	114/05/12~ 114/05/18	流浪動物照顧志工服務活動(校外服務)	該項志工回教室報告進度
14	114/05/19~ 114/05/25	小組志工服務報告：我的志工夥伴與服務過程	
15	114/05/26~ 114/06/01	小組志工訪問報告：我的志工夥伴與服務過程	
16	114/06/02~ 114/06/08	小組志工訪問報告：我的志工夥伴與服務過程	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 環境安全 永續議題 社會關懷		
修課應 注意事項	<p>小組以1-6人為限，課程有六周志工服務的時間，同學需要自己設計一個志工服務計畫，並進行志工服務。</p> <p>出席率、MS Team網路與老師討論：20%</p> <p>期中評量：40%(志工服務計畫10%，服務工作日誌10%，訪問一位有在做志工的親友或夥伴(約5分鐘)20%)</p> <p>期末評量：40%(上台志工服務口頭與書面報告30%+上傳學務處服務日誌與問卷10%)</p> <p>本門課為專業服務學習課程，歡迎正在進行志工服務的同學加入。</p>		
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。