

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別與社會	授課 教師	張瓊方 CHANG, CHIUNG-FANG
	GENDER AND SOCIETY		
開課系級	社會分析學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	這門課程旨在探討性別的社會建構與文化差異，分析性別不平等的根源及其不利影響。學生將培養性別平等的觀念與意識，同理心與換位思考，並進行個人經驗的省思。課程還將提升學生的性別平等公民素養、批判思考能力，以及在社會參與中解決問題的能力。通過這些學習目標，學生將更好地理解 and 應對現代社會中的性別議題。		

	This course aims to explore the social construction of gender and cultural differences. It will analyze the roots and adverse impacts of gender inequality. Students will cultivate awareness and understanding of gender equality, develop empathy, and practice perspective-taking. Additionally, they will reflect on their personal experiences. The course also seeks to enhance students' civic literacy regarding gender equality, improve their critical thinking skills, and strengthen their ability to solve problems through social participation.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解性別平等的基本概念	Understand the basic concepts of gender equality.
2	瞭解性別權力場域及社會現象	Comprehend the fields of gender power and social phenomena.
3	培養面對性別議題與性別困境的批判思考能力	Develop critical thinking skills to address gender issues and dilemmas.
4	培養同理以及互動共好的共同人性價值	Cultivate empathy and shared human values for mutual benefit.
5	分析及批判有限制的性別意識、及錯誤概念	Analyze and critique restrictive gender awareness and misconceptions.
6	實踐與支持性別友善的環境及策略	Practice and support gender-friendly environments and strategies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1234567	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		1234567	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		34567	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	情意		1345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	認知		1234567	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

6	技能		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介			
2	114/02/24~ 114/03/02	性別不平等與社會正義永續			
3	114/03/03~ 114/03/09	性別的社會建構、身心影響			
4	114/03/10~ 114/03/16	性別意識與覺察 (生理/心理/社會性)			
5	114/03/17~ 114/03/23	打破性別偏見與刻板印象 (體認個人觀點的有限性)			
6	114/03/24~ 114/03/30	性別、社會創新、與行動企劃			小考
7	114/03/31~ 114/04/06	清明節			
8	114/04/07~ 114/04/13	小組專題報告與行動企劃工作會 (一)			
9	114/04/14~ 114/04/20	性別與教育；小組專題報告與互評 (一)			
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考週—小組專題報告與行動企劃工作會 (二)			
11	114/04/28~ 114/05/04	性別與職場；小組專題報告與互評 (二)			
12	114/05/05~ 114/05/11	性別與家庭、文化；小組專題報告與互評 (三)			
13	114/05/12~ 114/05/18	性別與媒體、政治；小組專題報告與互評 (四)			
14	114/05/19~ 114/05/25	金鐘獎造型與色彩顧問談生活、性別、與專業形象			嘉賓演講
15	114/05/26~ 114/06/01	性平省思短片分享與日常生活中的性別議題討論			
16	114/06/02~ 114/06/08	性別行動企劃小組報告與同儕互評 (一)			
17	114/06/09~ 114/06/15	性別行動企劃小組報告與同儕互評 (二)			
18	114/06/16~ 114/06/22	自主學習活動、性平電影欣賞與討論：天聲好手 (暫定)			
課程培養 關鍵能力		人文關懷			
跨領域課程					

特色教學課程	
課程教授內容	性別平等教育 永續議題
修課應注意事項	本課程包含發表、討論、小組合作報告和活動參與，強調人際互動，以培養表達能力和同理心，形成互助和支持的學習氛圍。每週都需要透過簡要筆記進行省思，參與線上討論區，需相當的時間準備，請同學慎重考慮是否選擇修讀此課程。課堂採隨機點名，如學生累積三次缺席，教師將進行扣考，後續作業不予計分。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	戴伯芬等。(2017)。性別作為動詞：巷子口的社會學2。大家出版社。 尹嘉玄、郭宸瑋譯。(2023)。82年生的金智英(趙南柱原著)。漫遊者文化。 黃淑玲、游美惠。(2018)。性別向度與臺灣社會。巨流圖書。 畢恆達。(2004)。空間就是性別。心靈工坊。
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂省思、討論、作業〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。