

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治學概論	授課 教師	黃奕琳 HWANG YIH-LIN
	PRINCIPAL OF POLITICAL SCIENCE		
開課系級	社會分析學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為引導學生認識政治的入門課程，旨在提供政治學的基礎知識。課程內容針對民主政治、政府體制、國家概念、政黨體系、選舉事務、人權類別等議題說明分析，期能增進學生對日常政治運作理論與實務的認識與了解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide entry level knowledge of political science. It would introduce as well as analyze issues of democracy, government and political party system, election affaires and human rights. It would thus strengthen students' understanding on the theory and practice of politics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in inter-personal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students's keen observation on social problem and ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	何謂政治?	
2	114/02/24~ 114/03/02	政治意識形態	
3	114/03/03~ 114/03/09	政府、政治體系與政體	
4	114/03/10~ 114/03/16	國家與民族	
5	114/03/17~ 114/03/23	民主與獨裁	
6	114/03/24~ 114/03/30	政治發展與民主化	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	權力分立原理與行政部門	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中評量週	
10	114/04/21~ 114/04/27	選舉 (一)? 總統選舉制度	
11	114/04/28~ 114/05/04	選舉 (二)? 國會選舉制度	

12	114/05/05~ 114/05/11	國會部門	
13	114/05/12~ 114/05/18	國會質詢制度之角色扮演	
14	114/05/19~ 114/05/25	憲法與人權：知的權利與轉型正義議題	
15	114/05/26~ 114/06/01	司法部門	
16	114/06/02~ 114/06/08	政黨與政黨制度	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	民主政治教育		
修課應 注意事項	第一週上課，課堂上說明。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、講義、影片		
參考文獻	王業立主編，《政治學與台灣政治》，台北：雙葉書廊有限公司，2017年5月。 李炳南主編，政治學與現代社會，桃園：中央大學（教育部委託執行），2005年9月。		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		