

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別與科學	授課 教師	李明憲 LEE, MING-HSIEN
	GENDER AND SCIENCE		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程從科學角度，討探性別的起源、意義，以及性別對個體的沖擊。闡明我們在科學昌明時代討今日，對性別差異應有的態度。另外，在性別平權尚未完善的今日，本課程也挑選一些具代表意義的非主流典型性別之科學家，介紹他們的人生故事以及所成就科學。		
	This Course explains the origin of sexual differentiation from the evolutionary biology point of view. How that affects the human society today and form gender issues is also a focus of discussion. Historically famous non-“man”-stream (female and homosexual) scientists will be plotted to contemplate the meaning and the future of gender equality.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解性別現象的演化生物學基礎，並培養重視科學職涯中性別平權的觀念。	This course helps students understanding gender phenomena on the basis of evolutionary biology. We will also cover topics encouraging gender equality in scientific careers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	核酸生命體	
3	114/03/03~ 114/03/09	性別的起源	
4	114/03/10~ 114/03/16	Power, Sex, Suicide	
5	114/03/17~ 114/03/23	性別與動物行為	
6	114/03/24~ 114/03/30	致命的吸引力	
7	114/03/31~ 114/04/06	群體動物的性別角色	
8	114/04/07~ 114/04/13	腦，能辨我是雄雌？	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	試卷發放、考題檢討、分數申訴	
11	114/04/28~ 114/05/04	非主流性別科學家事跡_居里夫人 (Marie Sklodowska Curie)：促成元素褪變的放射性	
12	114/05/05~ 114/05/11	非主流性別科學家事跡_愛達 拉芙蕾斯 (Ada Lovelace)：撰寫史上第一個程式的天才少女	

13	114/05/12~ 114/05/18	非主流性別科學家事跡__羅莎琳 富蘭克林 ( Franklin ) : 雙螺旋榮耀的遺珠	
14	114/05/19~ 114/05/25	非主流性別科學家事跡__艾倫 圖靈 ( Alan Turing ) : 蘋果咬一口向他致敬	
15	114/05/26~ 114/06/01	非主流性別科學家事跡__吳健雄: 實驗證明宇稱不守恆	
16	114/06/02~ 114/06/08	非主流性別科學家事跡__屠呦呦 : 治虐疾的青蒿素	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材: 講義、網頁 教材說明: <a href="http://boson4.phys.tku.edu.tw">http://boson4.phys.tku.edu.tw</a>		
參考文獻	見課程網站 <a href="http://boson4.phys.tku.edu.tw">http://boson4.phys.tku.edu.tw</a>		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		