

# 淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課教師	小山直則 NAONORI KOYAMA			
	ECONOMIC GLOBALIZATION					
開課系級	全球視野學門B	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TNUTB0B					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：30.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>當前先進國及日本經濟的問題點可歸納為以下四點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少子高齡化的問題</li> <li>2. 全球化的問題</li> <li>3. 創新與經濟成長的問題</li> <li>4. 地球環境問題</li> </ol> <p>這些問題相關的教科書及論文將在課堂上介紹。</p>					

	<p>The current issues of developed countries and the Japanese economy can be summarized into the following four points:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The problem of declining birthrate and aging population</li> <li>2. The problem of globalization</li> <li>3. The problem of innovation and economic growth</li> <li>4. The problem of global environmental issues</li> </ol> <p>Textbooks and papers related to these issues will be introduced during the classes.</p>
--	---

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>能夠指出當前先進國及日本經濟的問題點。</p> <p>能夠從經濟理論上分析問題點的原因。</p> <p>能夠提出問題點的解決方案。</p>	<p>Being able to identify the current issues of developed countries and the Japanese economy.</p> <p>Being able to analyze the causes of these issues using economic theories.</p> <p>Being able to propose solutions to these issues.</p>

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程計劃	
2	114/02/24~ 114/03/02	學生報告的方式、文獻查詢的方法。	
3	114/03/03~ 114/03/09	學生報告的方式、文獻查詢的方法。	
4	114/03/10~ 114/03/16	學生報告的方式、文獻查詢的方法。	
5	114/03/17~ 114/03/23	學生報告1	
6	114/03/24~ 114/03/30	學生報告2	
7	114/03/31~ 114/04/06	學生報告3	

8	114/04/07~114/04/13	學生報告4	
9	114/04/14~114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~114/04/27	學生報告5	
11	114/04/28~114/05/04	學生報告6	
12	114/05/05~114/05/11	學生報告7	
13	114/05/12~114/05/18	學生報告8	
14	114/05/19~114/05/25	學生報告9	
15	114/05/26~114/06/01	學生報告10	
16	114/06/02~114/06/08	學生報告11	
17	114/06/09~114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量： %    ◆期中評量： 25.0 % ◆期末評量： 25.0 % ◆其他〈小測驗〉： 25.0 %		

