

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球體系與兩岸關係	授課 教師	洪耀南 HUNG YAO-NAN
	CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD		
開課系級	全球視野學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將討論全球化下兩岸關係的政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係的議題，進行跨科際之間的研究對話。		
	This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從全球化的觀點來討論兩岸在政治、經濟、社會、文化的議題, 同學須針對當前全球社會與兩岸關係進行跨科際之間的對話。	This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations. Students encouraged to collect the literatures as well as to ,make a dialog with the multi-disciplinary research fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~114/02/23	1.本學期的課程簡介:全球化與兩岸關係概述 2.介紹預測市場的交易模式	1. 說明本學期上課方式、課程規劃與任務安排。 2. 進行課程前問卷
2	114/02/24~114/03/02	1.1949年至1979年世界冷戰格局與兩岸關係 2.分組 (選出組長)	1.介紹冷戰時期的國際格局與兩岸關係。 2.分組的任務說明
3	114/03/03~114/03/09	1.1979至2000年全球化至亞洲金融風暴	任務導向學習。 預測市場中創意行模式, 每一組都是一家公司, 每組『事件議題』是要IPO商品
4	114/03/10~114/03/16	1.千禧年的網路泡滅時代 2.分組報告, 推銷各組關注的『國際事件』	依各組募資金額高低排序前十名議題, 進入預測市場交易
5	114/03/17~114/03/23	2008次貸風暴來攏去脈與影響	入選議題進入預測市場交易&交易操作教學
6	114/03/24~114/03/30	2017年後的中美貿易戰	國際關係理論傳授
7	114/03/31~114/04/06	習近平時代的兩岸關係	兩岸關係的現況分析
8	114/04/07~114/04/13	美中競爭下的全球體系	公布每一位同學的盈虧的排名

9	114/04/14~ 114/04/20	期中報告一：期中報告，組內一方正方、一方反方進行辯論。	入選十大議題，未能入選的組別，優先從十大議題挑選擔任正方或反方，期中報告為攻防準備。公布各組議題的共識進度
10	114/04/21~ 114/04/27	期中報告二：期中報告，組內一方正方、一方反方進行辯論。	公布各組議題的共識進度
11	114/04/28~ 114/05/04	2016年中美貿易戰及2019年新冠疫情對全球與兩岸關係的衝擊	公布各組議題的共識進度
12	114/05/05~ 114/05/11	烏俄戰爭至以哈衝突對世界格局的衝擊（牽動產業鍊的改變）	公布每一位同學這一階段的盈虧的排名
13	114/05/12~ 114/05/18	2024後的後全球化時代國際格局與兩岸關係	公布各組議題的共識進度
14	114/05/19~ 114/05/25	2027年前後的兩岸關係	公布各組議題的共識進度
15	114/05/26~ 114/06/01	期末報告一，攻守互換辯論，學生擔任評審打分。	期中報告的正反兩方進行互換立場。期中報告的正反兩方進行互換立場。
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告二，攻守互換辯論，學生擔任評審打分。	期中報告的正反兩方進行互換立場。期中報告的正反兩方進行互換立場。
17	114/06/09~ 114/06/15	期末學習心得交換，反思與學習心得撰寫。	頒獎狀
18	114/06/16~ 114/06/22	自主學習	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	報告採取分組報告 (10%)、小組報告需繳交簡報檔案與口頭報告 (20%)		

教科書與教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片、預測市場操作 採用他人教材:講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>