

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球體系與兩岸關係	授課 教師	馬準威 MA CHUN-WEI
	CHINA'S RISE & HARMONIOUS WORLD		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	全球化是全球人民、公司和政府之間互動和整合的過程。由於運輸和通信技術的進步，全球化加速了。而台海兩岸關係，卻是當前世界最危險的關係之一。融合跟對立，兩股力量，究竟會由誰產生主導影響是本課程的核心議題。亦會透過課程，提升同學對全球、兩岸問題的興趣及獨立思考、論辯能力；透過上課的討論，建立同學對全球事務的發言自信，探索自我尚未開發的興趣領域。		
	Globalization is the process of interaction and integration among people, companies, and governments worldwide. It has been accelerated by advances in transportation and communication technologies. However, the relationship across the Taiwan Strait is currently one of the most dangerous relationships in the world. The interplay between integration and confrontation, and which of these forces will take the lead, lies at the core of this course.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程將針對全球化進行講解與剖析。提升同學對全球問題的興趣及獨立思考、論辯能力；透過上課的討論，建立同學對國際事務的發言自信，探索自我尚未開發的興趣領域。	This course would guide students to learn what is globalization, meanwhile, through discussing global issues, to increase their analysis ability. Besides, students could think more independently and have more argumentation ability. By class discussion, it can make students build up confidence to express their opinions. This course may also assist students to find their interest which they haven't known yet.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	從你的角度理解全球化與兩岸關係	
3	114/03/03~ 114/03/09	全球化的起源	
4	114/03/10~ 114/03/16	兩岸關係的起源	
5	114/03/17~ 114/03/23	以全球化的三種主流學派思考兩岸關係	
6	114/03/24~ 114/03/30	電影欣賞	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	電影欣賞與議題討論	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	經濟全球化與兩岸關係	
11	114/04/28~ 114/05/04	政治全球化與兩岸關係	

12	114/05/05~ 114/05/11	軍事全球化與兩岸關係	
13	114/05/12~ 114/05/18	文化全球化與兩岸關係	
14	114/05/19~ 114/05/25	美中台三邊關係	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末報告	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	隨堂公布		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		