

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門H	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0H		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：30.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>			
課程簡介	本課程從政治、經濟、社會三個面向介紹當今國際局勢中的關鍵議題，並深入探究事件發展的成因與過程，進而分析世界當前態勢所引起的影響，以洞察未來發展的趨勢。		
	This course introduces students to the key issues in today's international situation from the aspects of politics, economy, and society. In addition to exploring the causes and processes of event development, the course will also analyze the impact caused by the current situation, thereby to gain insight into future development trends.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	清楚解析世界目前的主要態勢、特徵與癥結點。 了解事件的背景脈絡，深入探討箇中原因。 掌握重點，培養洞見趨勢發展的精準眼光。	This course introduces students to the key issues in today's international situation from the aspects of politics, economy, and society. In addition to exploring the causes and processes of event development, the course will also analyze the impact caused by the current situation, thereby to gain insight into future development trends.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	導論：國際關係理論簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	全球政治現況	
3	114/03/03~ 114/03/09	主要強權的競合關係	
4	114/03/10~ 114/03/16	國際組織、區域聯盟與國際政府間的合作	
5	114/03/17~ 114/03/23	國際中的非國家行為者	
6	114/03/24~ 114/03/30	恐怖主義興起與反恐行動	
7	114/03/31~ 114/04/06	美歐俄於東歐的競逐	
8	114/04/07~ 114/04/13	亞洲的政經發展	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	中亞地區宗教與人權問題	
11	114/04/28~ 114/05/04	中東地區的歷史、宗教與地緣政治衝突	
12	114/05/05~ 114/05/11	拉丁美洲的經濟問題與政治動盪	

13	114/05/12~ 114/05/18	非洲的問題與發展	
14	114/05/19~ 114/05/25	國際貿易趨勢美中貿易戰爭	
15	114/05/26~ 114/06/01	全球科技發展與網路動員	
16	114/06/02~ 114/06/08	全球生態政治	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、影片		
參考文獻	林祖儀, 吳星澄, 張道宜, 黃品維。圖解簡明世界局勢2019年版。易博士出版社。 蔡政文等。國際關係理論。臺北市: 五南圖書出版股份有限公司, 2011。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		