

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	鄭欽模 CHENG CHIN-MO
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門G	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程透過對國際現勢的分析，幫助學生了解全球地緣政治情勢及區域政經發展趨勢，配養學生具有深度的全球視野及國際觀。		
	This course chiefly aims at building up the awareness of current international situation, helps students realize the development of regional political economy in order to be equipped with profound international vision.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過對全球及區域政經發展的分析，使學生更深入地探討並認識當今全球政經情勢。	Through the analysis of global and regional political economic development, makes it possible for students to explore and understand current global political economic situation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	準備周、教學計畫表介紹說明、上課方式	
2	114/02/24~ 114/03/02	新冠肺炎的衝擊：血淋淋的一門公共衛生課程 (一)	
3	114/03/03~ 114/03/09	俄烏戰爭及其對全球政經局勢的衝擊	
4	114/03/10~ 114/03/16	中國的21世紀海上絲綢之路與南海局勢	
5	114/03/17~ 114/03/23	中國的政經情勢及其對全球的影響	
6	114/03/24~ 114/03/30	美日韓同盟與東北亞政經情勢	
7	114/03/31~ 114/04/06	美英澳同盟(AUKUS)與南太平的地緣政治	
8	114/04/07~ 114/04/13	以、哈衝突與中東局勢 (一)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	以哈衝突與中東局勢 (二)	
11	114/04/28~ 114/05/04	2024美國總統大選專題	
12	114/05/05~ 114/05/11	歐盟向右轉	
13	114/05/12~ 114/05/18	歐盟：徘徊於美、中之間	

14	114/05/19~ 114/05/25	中國的新質生產力與上合組織、金磚國家組織	
15	114/05/26~ 114/06/01	大棋盤：大國博弈下的國際局勢	
16	114/06/02~ 114/06/08	國際關係下的台灣	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		人文素養	
修課應 注意事項		課程內容或因重要突發國際事件及進度有所調整。	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:youtube 影片	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	