

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	巫穎翰 WU, YING-HAN
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程之目的為培養修課身為地球村一分子的公民國際素養與拓展國際視野。本課程將盡可能貼近修課同學的日常生活，並適時補充國際發展趨勢，採用講述與討論之互動式教學模式，使不同領域的修課同學都能理解國際關係學科發展與國際政治新走向。本課程亦將透過媒體識讀的課程內容設計，介紹資訊戰、認知戰、不實訊息等概念，以協助同學在資訊爆炸的年代中，建立媒體識讀能力，增進同學對國際政治相關議題的認識與理解。		
	This course aims to cultivate global citizenship and broaden international perspectives. It will connect to students' daily lives and provide timely updates on international trends. Through a mix of lectures and discussions, it will help students from various fields understand international relations and global politics. The course will also include media literacy, covering concepts like information warfare, cognitive warfare, and misinformation, to enhance students' understanding of international political issues.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使同學能掌握國際政治的基本邏輯與概念 2.使同學能理解國際關係的多元面貌	1.Enable students to grasp the basic logic and concepts of international politics. 2.Help students understand the diverse aspects of international relations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	和平紀念日 (放假一天)	
3	114/03/03~ 114/03/09	俄烏與迦薩-我們可以從衝突中學到的事	
4	114/03/10~ 114/03/16	科技與戰爭	
5	114/03/17~ 114/03/23	恐怖主義	
6	114/03/24~ 114/03/30	無處不在的國際法	
7	114/03/31~ 114/04/06	兒童節及民族掃墓節連假(放假日)	
8	114/04/07~ 114/04/13	最大的國際組織-聯合國	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	從國際到國內-人口販運現象	
11	114/04/28~ 114/05/04	軍事私營化現象(1)	
12	114/05/05~ 114/05/11	軍事私營化現象(2)	
13	114/05/12~ 114/05/18	認知戰(1)	

14	114/05/19~ 114/05/25	認知戰(2)	
15	114/05/26~ 114/06/01	端午節遇例假日補假	
16	114/06/02~ 114/06/08	軍事娛樂複合體現象	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		「每堂課皆點名」，出缺席率以100分為基數，一次點名不到扣10分。 10堂課程未到者，出缺席率以0分計算。超過10堂未到課者，平時課程討論分數以0分計算。 依循正規程序完成請假手續者，不予扣分。	
教科書與 教材		自編教材：簡報	
參考文獻		包宗和、張登及主編，《國際關係理論入門》(第3版)(台北：五南出版社，2023年)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂討論〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	