

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	非營利組織與全球議題	授課 教師	林岱緯 TAI-WEI LIN
	NONPROFIT ORGANISATION AND GLOBAL ISSUES		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	近年來非營利組織逐漸成為政府、企業之外最有力的第三部門。其不但滿足了民眾多樣的需求，也對國家經濟與社會安全有相當助益。因此，本課程將讓同學們瞭解非營利組織參與全球重要議題發展的關連性。		
	In recent years, nonprofit organizations have gradually become the most powerful third sector beyond government and businesses. They not only meet the diverse needs of the public but also contribute significantly to national economic and social security. Therefore, this course will help students understand the relevance of nonprofit organizations in the development of global key issues.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	非營利組織參與全球重要議題發展的關連性	Understand the relevance of nonprofit organizations in the development of global key issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	全球重要議題發展趨勢(一)社會	
3	114/03/03~ 114/03/09	全球重要議題發展趨勢(二)科技	
4	114/03/10~ 114/03/16	全球重要議題發展趨勢(三)經濟	
5	114/03/17~ 114/03/23	全球重要議題發展趨勢(四)環境	
6	114/03/24~ 114/03/30	全球重要議題發展趨勢(五)政治	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	非營利組織理論	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	
10	114/04/21~ 114/04/27	非營利組織的運作	
11	114/04/28~ 114/05/04	我國非營利組織發展歷程(一)	
12	114/05/05~ 114/05/11	我國非營利組織發展歷程(二)	
13	114/05/12~ 114/05/18	分組報告/討論	

14	114/05/19~ 114/05/25	分組報告/討論	
15	114/05/26~ 114/06/01	分組報告/討論	
16	114/06/02~ 114/06/08	分組報告/討論	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	欲修習本課程之同學，無論是否已經選上，第一週皆須到課。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		