

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權	授課 教師	謝相慶 HSIEH, SHIANG-CHING
	CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程講授現代國家中，有關憲法、人權與政府運作等相關議題，以及中華民國的憲政發展，讓學生瞭解憲政民主的運作，以及人權的發展。		
	This course talks about the issues of constitutions, human rights and the structure of governments in modern countries as well as the democratic development in Taiwan. Students can familiarize themselves with the constitutional democracy and the development of human rights.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解現代社會的憲政知識。2.分析人權觀念的發展方向。3.分析政府運作的各種模式。4.探索憲政發展的諸多議題。	1.To understand constitutionalism in modern society. 2.To analyze the development of human rights. 3.To analyze the patterns of governments operation. 4.To explore the issues of constitutional development.
2	1.瞭解現代社會的憲政知識。2.分析人權觀念的發展方向。3.分析政府運作的各種模式。4.探索憲政發展的諸多議題。	1.To understand constitutionalism in modern society. 2.To analyze the development of human rights. 3.To analyze the patterns of governments operation. 4.To explore the issues of constitutional development.
3	1.瞭解現代社會的憲政知識。2.分析人權觀念的發展方向。3.分析政府運作的各種模式。4.探索憲政發展的諸多議題。	1.To understand constitutionalism in modern society. 2.To analyze the development of human rights. 3.To analyze the patterns of governments operation. 4.To explore the issues of constitutional development.
4	教學目標：1.瞭解現代社會的憲政知識。2.分析人權觀念的發展方向。3.分析政府運作的各種模式。4.探索憲政發展的諸多議題。	1.To understand constitutionalism in modern society. 2.To analyze the development of human rights. 3.To analyze the patterns of governments operation. 4.To explore the issues of constitutional development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
4	認知		12345678	講述	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介及其他	
2	114/02/24~ 114/03/02	人類社會生活與政治生活、簡介憲政主義、民主政治、台灣與中國政治發展過程	
3	114/03/03~ 114/03/09	有關憲法的意義、分類、修改與成長議題	
4	114/03/10~ 114/03/16	有關憲法前言、國體與政體等議題	

5	114/03/17~ 114/03/23	有關主權、兩岸關係、國民與領土等議題	
6	114/03/24~ 114/03/30	有關人權的意義、種類、發展與限制，人民的義務以及平等權等議題	
7	114/03/31~ 114/04/06	兒童節補假	
8	114/04/07~ 114/04/13	討論生存權與平等權(每位學生上台報告：是否贊成廢止死刑、墮胎合法化、安樂死、同性婚姻、通姦除罪化等議題)	以上台報告為第一次作業
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	各種自由議題	
11	114/04/28~ 114/05/04	有關財產權、參政權、新興社會權、權利救濟權等議題	
12	114/05/05~ 114/05/11	有關國家危機處理議題(觀看影片)	第二次作業(限期交書面報告)
13	114/05/12~ 114/05/18	有關各國總統選舉制度與職權等議題	
14	114/05/19~ 114/05/25	有關各國國會制度(議員選舉制度、組織職權、立法程序等)議題	
15	114/05/26~ 114/06/01	有關人民參與審判制度議題之一美國陪審團制度(觀看影片)	第三次作業(限期交書面報告)
16	114/06/02~ 114/06/08	有關各國中央政府體制、內閣組織與職權、司法權、考試權、監察權等議題	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	作業務必依規定撰寫，兩次書面作業未交者不及格機率高。 第一次作業為上台報告，第二、三次作業為書面報告，應依規定之題綱順序格式撰寫，於規定之期限內繳交，逾期扣分，最遲在本科期末考結束時面交。		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片
參考文獻	正義:一場思辨之旅DVD
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。