

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民社會	授課 教師	李培元 LI PEI-YUAN
	CIVIL SOCIETY		
開課系級	公民社會參與D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹公共領域的政治運作，針對政治共同體，獨裁與民主，政府體系，意識型態，選舉與投票，政黨與政黨體系，利益團體等議題，逐一討論，以增進學生對公民社會與政治發展的理解。		
	The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic operation of politics in public sphere. This course will focus on the political community, democracy and dictatorship, systems of government, political ideologies, elections and voting, parties and party systems, interest groups and the public policies. This course will thus enhance the students' understanding of the civil society and political development.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解政治運作的理論與實務	understanding the theoretical and practical dimension of political operation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	政治共同體的演變	
3	114/03/03~ 114/03/09	政治權力的運作	
4	114/03/10~ 114/03/16	民主與獨裁	
5	114/03/17~ 114/03/23	政治民主化(一)	
6	114/03/24~ 114/03/30	政治民主化 (二)	
7	114/03/31~ 114/04/06	政治意識型態 (一)	
8	114/04/07~ 114/04/13	政治意識型態 (二)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	政治參與之集會結社	
11	114/04/28~ 114/05/04	政治參與之選舉過程	
12	114/05/05~ 114/05/11	政黨政治	
13	114/05/12~ 114/05/18	政府組織與運作	
14	114/05/19~ 114/05/25	經濟成長與社會分配	

15	114/05/26~ 114/06/01	永續發展	
16	114/06/02~ 114/06/08	綜合討論	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		社會參與	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與(含筆記與讀書心得)〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	