

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	湯文淵 TANG WEN UAIN
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	培養學生對民主政治具備基礎的認知與知識，希望達成下列具體目標： 一、瞭解民主政治的意涵； 二、熟悉民主政治的重要理論； 三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作； 四、獨立思考與批判民主政治的議題。		
	The purposes of this course includes: (a)To understand what is democracy; (b)To recognize the important theory about democracy; (c)To observe the political process in Taiwan and other deomcracies; (d)To think and critize the issues independently about democratic politics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、民主政治的概念與意涵	1.The concept and content of democratic politics.
2	二、熟悉民主政治的重要理論	(b)To recognize the important theory about democracy;
3	三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；	(c)To observe the political process in Taiwan and other deomcracies;
4	四、獨立思考與批判民主政治的議題。	(d)To think and critize the issues independently about democratic politics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		1257	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知		1257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意		3468	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	民主政治與創新發展	
3	114/03/03~ 114/03/09	國家統治與領導統御	
4	114/03/10~ 114/03/16	國家治理與公司治理	
5	114/03/17~ 114/03/23	國民人權與團隊合作	
6	114/03/24~ 114/03/30	選舉與溝通協調	

7	114/03/31~ 114/04/06	個人自由與專業精神	
8	114/04/07~ 114/04/13	法治與自我管理	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	危機治理模式與壓力管理	
11	114/04/28~ 114/05/04	民主化浪潮與經濟發展趨勢	
12	114/05/05~ 114/05/11	毒品與工作規範及職業道德	
13	114/05/12~ 114/05/18	網路隱私與職場倫理	
14	114/05/19~ 114/05/25	憲政與就業歧視及平權措施	
15	114/05/26~ 114/06/01	公民社會與群我倫理	
16	114/06/02~ 114/06/08	就業與勞動力3C職能發展需求	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		◎上課以簽到為主，採不定時不定額點名，納入出席率成績計算。 ◎本學期除依進度分組討論列入平時成績計算外，期中與期末考皆採書面報告提交方式，期中考書寫議題以分組報告分配題目為主，期末考不限議題書寫，篇幅均以A4紙一張為限，於當日親自繳交，不接受代繳，曠缺依學校相關規定辦理。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書、簡報	

參考文獻	●參考書資料暨網路資源： 1. David Held等著，沈宗瑞等譯，2001，《全球化大轉變》，台北：韋伯。 2.Dixon,J.,Dogan,R.,& Sanderson, A. 2005. "Community and communitarianism: A philosophical investigation." Community Development Journal, 40(1), 4-16. 3. 世界人權宣言： http://www.tahr.org.tw/index.php/categories/tw/data/ 4. 聯合國人權事務： http://www.un.org/chinese/hr/
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席與課堂表現(分組報告)〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。