

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來－永續發展趨勢	授課 教師	涂敏芬 TU, MIN-FEN
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY: THE TREND OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
開課系級	未來學學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本講座以國際通用的ESG框架來邀請熟稔全球永續發展的各領域專家學者，共分三個模組，發生在不同的場域脈絡，包括：校園永續、社會創新與永續以及議題式的永續討論。搭配兩次的ESG觀點綜整，協助修課同學吸收永續的多元觀點，掌握永續內涵與知能，進而提升對永續的認同，提高投入永續行動的動機。		

	This lecture series adopts the internationally recognized ESG framework to invite experts and scholars from various fields of global sustainable development. It is divided into three modules, each occurring within different contextual settings, including campus sustainability, social innovation and sustainability, and issue-based sustainability discussions. Complemented by two ESG perspective integration sessions, the course aims to help students absorb diverse perspectives on sustainability.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導學生理解永續發展的核心概念與議題	Guide students to understand the core concepts and issues of sustainable development.
2	訓練學生表述觀點、提問反思與呈現成果之能力	Train students in the ability to articulate viewpoints, reflective questioning, and present outcomes.
3	促成學生親炙永續實務工作者的使命感	Inspire students to experience firsthand the sense of mission held by sustainability practitioners.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		13	講述	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能		257	討論、發表、體驗	作業、報告(含口頭、書面)
3	情意		468	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	永續發展概論：學習方法篇	
3	114/03/03~ 114/03/09	永續發展概論：亮點個案篇	
4	114/03/10~ 114/03/16	講座1 永續校園綠風水	
5	114/03/17~ 114/03/23	講座2 永續揭露：顧問業之所見	

6	114/03/24~ 114/03/30	講座3 淨零、碳盤查與查證	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	期中考 ESG綜整：第一次	
9	114/04/14~ 114/04/20	看見校園永續：校室外探索《賈》	
10	114/04/21~ 114/04/27	講座4 影響力投資：當創新成為變革	
11	114/04/28~ 114/05/04	講座5 銀色大門：科技加值長輩送餐服務	
12	114/05/05~ 114/05/11	講座6 亞洲手創展：文創產業的永續治理行動	
13	114/05/12~ 114/05/18	ESG綜整：第二次	
14	114/05/19~ 114/05/25	講座7 懷世代：青年公益行動計畫	
15	114/05/26~ 114/06/01	講座8 永續教育：親子天下教育創新中心	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告：小組準備與共識討論	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末報告：小組報告與反思回饋	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		永續議題	

修課應注意事項	1. 本課程為2學分講座課，在指定週次安排業師入課，分享永續發展趨勢，也請同學表現出淡江學生的熱情與優質。若講者臨時有行程異動，將於學教記錄即時公告。 2. 本課程的講師費來源，有二：一是教務處註冊課務發展中心，二是本校USR計畫《淡水好生活：大學城賦創設計行動》所支持。 3. 本課程使用「學教記錄」作為「學」與「教」的資訊流通介面，將定期於課前更新上課資訊，請務必於每次上課前瀏覽內容。 4. 針對這八場講座，每位學生請於課後書寫「個人學習札記三二一」，三個知識學習點、二個未來的延伸應用、一個好奇的提問/一句話總結，字數約500-800字左右。原則上，於下次上課的前一天晚上10:00，為iClass截止繳交時間。(繳交八次，每次2%，成績佔比16%) 5. 本學期共安排兩次ESG講座內容綜整，以及期末報告，因此過程中累積的個人學習札記是重要的學習素材。每個人將統合每次繳交的學習札記，此時可加上自己的筆記或相關素材，完整學習札記的深度與廣度，個人繳交自己的學習札記完整版，成績佔比24%。 6. 本課程規劃八場講座，每場講座內容對應到一個永續趨勢下的議題。為深化學習成效，規劃全班修課同學分為八組，每場講座有對應的小組學習任務，包括：開場引言、演講錄音、現場拍照、內容重點記錄、現場QA速記，進而產製一場講座分享的個案資料庫，方便日後回顧講座精華，完成時間為下次上課前一天晚上10:00，成績佔比10%。 7. 每個小組將利用W16週的時間進行討論，彙整成一份分析導向發現簡報，於期末報告進行分享，成績佔比20%。 8. ESG綜整的第一次為期中評量週，會就永續發展趨勢進行知識王測驗，佔比15%。 9. 所有作業請準時繳交。當次請假的同學，請聆聽該講座場次的錄音檔，學習札記可以補交，隔週開始算的一週內補交分數不打折。 10. 另有5%的平常成績，彈性規劃。 11. 在課程中，課程形式會需要即時溝通，因此會採用Line群組、iClass學習平台、Google協作工具。 12. 出席成績佔比10%，依照學校規定，持證明文件（醫師處方、訃聞、公文等）之喪假、公假則不扣分。
教科書與教材	自編教材：簡報、影片 採用他人教材：簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：55.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。