

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	張朝欽 CHANG, CHAO-CHING
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹科技未來發展的概況、對我們生活的衝擊，以及對社會及環境的變遷影響。		
	This course presents an introduction to the general aspects of the future development in technology, the impacts of technology on our life, and the effects of technology on social and environmental changes.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解並意識科技的未來發展概況。	Understand and be aware of the general aspects of the future development in technology.
2	思考未來科技對我們生活的衝擊。	Think of the impacts of future technology on our life.
3	能夠認知社會及環境的變遷會歸因於科技進展	Be able to recognize that social and environmental changes can be due to the evolution of technology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1235	講述	報告(含口頭、書面)
2	認知		13456	講述	報告(含口頭、書面)
3	認知		13578	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	科技未來簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	科技發展的預測	
3	114/03/03~ 114/03/09	科技發展的預測	
4	114/03/10~ 114/03/16	未來學分析方法(I)	
5	114/03/17~ 114/03/23	人工智慧的衝擊	
6	114/03/24~ 114/03/30	人工智慧的衝擊	
7	114/03/31~ 114/04/06	人工智慧的衝擊	
8	114/04/07~ 114/04/13	課堂寫作(一)	
9	114/04/14~ 114/04/20	資訊的正確性	
10	114/04/21~ 114/04/27	資訊的正確性	

11	114/04/28~ 114/05/04	未來學分析方法(II)	
12	114/05/05~ 114/05/11	能源科技的發展	
13	114/05/12~ 114/05/18	能源科技的發展	
14	114/05/19~ 114/05/25	能源科技的發展	
15	114/05/26~ 114/06/01	能源科技的發展	
16	114/06/02~ 114/06/08	課堂寫作(二)	
17	114/06/09~ 114/06/15	科技發展對社會的影響	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	本課程適合大二以上, 並非要具備理工背景。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、寫作範例 採用他人教材:影片		
參考文獻	詳見iClass及授課投影片		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		