

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNURB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心 (包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題) 與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。		
	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹:全球暖化與環境危機	
2	114/02/24~ 114/03/02	找尋生命樹	
3	114/03/03~ 114/03/09	校史館戶外教學:淡江的未來化運動	
4	114/03/10~ 114/03/16	探索校史館中的未來化元素	
5	114/03/17~ 114/03/23	氣候變遷環境 A I 工作坊：結合Open AI - ChatGpt、運用Colab 來寫Python程式 (基礎篇)	
6	114/03/24~ 114/03/30	氣候變遷環境 A I 工作坊：基礎篇，詢問Open AI - ChatGpt 如何運用Colab 來寫Python 程式，完成一個全球氣候變遷地圖(應用篇)	
7	114/03/31~ 114/04/06	戶外教學周	
8	114/04/07~ 114/04/13	氣候變遷環境AI工作坊：實作I	
9	114/04/14~ 114/04/20	氣候變遷環境AI工作坊：實作II	
10	114/04/21~ 114/04/27	天空之子:用未來學的CLA去分析電影意涵	
11	114/04/28~ 114/05/04	CLA小組報告	

12	114/05/05~ 114/05/11	SDG路線圖, 設計AI+SDGs自主學習課程	
13	114/05/12~ 114/05/18	AI+SDGs自主學習課程I	
14	114/05/19~ 114/05/25	AI+SDGs自主學習課程II 回教室進度討論	
15	114/05/26~ 114/06/01	AI+SDGs自主學習課程III	
16	114/06/02~ 114/06/08	AI+SDGs自主學習課程IV 回教式作品預演	
17	114/06/09~ 114/06/15	展示AI+SDGs自主學習課程作品	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 翻轉教學課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程要求同學出席(10%), 小組活動與電腦討論(30%), AI作業(30%), SDGs反饋報告與展示(類似科展的海報作業, 30%)		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈環境未來創意競賽〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		