

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	李柏青 PO-CHING LEE
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNURB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	從科學及人類社會的角度來認識未來環境的變遷與適應的選擇。		
	From the perspective of science and human society to recognize the change of the environmental future and the addaptive attitude toward this change.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認知及了解各種環境問題及因應的選擇	recognize the problems of environment and find out the possible resolving policy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction to future of the environment	
2	114/02/24~ 114/03/02	Perspective of Quality vs. Quantity	
3	114/03/03~ 114/03/09	What you need in the future -- Sustainable life	
4	114/03/10~ 114/03/16	Water Quantity issue	
5	114/03/17~ 114/03/23	Water Quality Issue	
6	114/03/24~ 114/03/30	Review	
7	114/03/31~ 114/04/06	Air Quality Issue	
8	114/04/07~ 114/04/13	"Future" in the film	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Review / 校外教學走讀	
11	114/04/28~ 114/05/04	Consumption Behavior	
12	114/05/05~ 114/05/11	Energy Resources	
13	114/05/12~ 114/05/18	"Who" define the world	

14	114/05/19~ 114/05/25	Microbes World	
15	114/05/26~ 114/06/01	Soil - where you stand on	
16	114/06/02~ 114/06/08	Biodiversity - you are the one	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	作業(包含期中及期末報告)需於上課前5分鐘繳交, 作業及期中及期末報告皆須手寫, 不接受遲交。開學第一週即有作業且算入成績, 加選者請慎思!		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片 採用他人教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 24.0 % ◆平時評量: 48.0 % ◆期中評量: 14.0 % ◆期末評量: 14.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		