

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文 (一)	授課 教師	陳鏡如 CHEN CHING-JU
	FRENCH (I)		
開課系級	外國語文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎法文，主要是幫助學生學習從字彙，文法，到日常會話的法文能力。		
	This class introduces basic french vocabulary, grammar , and conversation to the students.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習基礎法文	Learn basic french

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	複習與課程介紹+Leçon 5	
2	114/02/24~ 114/03/02	Leçon 5	
3	114/03/03~ 114/03/09	Leçon 5	
4	114/03/10~ 114/03/16	Leçon 5	
5	114/03/17~ 114/03/23	Leçon 6	
6	114/03/24~ 114/03/30	Leçon 6	
7	114/03/31~ 114/04/06	Leçon 6	
8	114/04/07~ 114/04/13	Leçon 6	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Leçon 7	
11	114/04/28~ 114/05/04	Leçon 7	
12	114/05/05~ 114/05/11	Leçon 7	
13	114/05/12~ 114/05/18	Leçon 8	

14	114/05/19~ 114/05/25	leçon 8	
15	114/05/26~ 114/06/01	leçon 8	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末評量	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	修此課程者不可任意缺席。缺席過多者無法取得學分數。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		