

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	吳淑圓 WU, SHU-YUAN
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程目的是在學生習得正確發音之後，再加強基礎句型。著重文法與會話，增進語彙能力；從名詞句進而形容詞句，動詞句，循序漸進的教學。學習簡單的日常生活會話，目的在加強學生日語基礎，以期通過日文檢定。		
	The purpose of this course is to strengthen basic sentence patterns after students acquire correct pronunciation. Focus on grammar and conversation to improve vocabulary skills; teach step by step from noun sentences to adjective sentences and verb sentences. The purpose of learning simple daily life conversations is to strengthen students' Japanese foundation in order to pass the Japanese test.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	習得正確發音之後，再以基礎句型為主，採文法、會話並重之教學；從名詞句、動詞句進而形容詞句，由淺入深並配合日常慣用語，學習簡單的日常生活會話。目的在加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。	Upon successful completion of this course, the student will have demonstrated the abilities to pronounce correctly and then to use basic sentence patterns by adopting a pedagogical method that exercises a balanced weight on grammar and conversation. This course aims at reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.
2	本課程目的是在學生習得正確發音之後，再加強基礎句型。著重文法與會話，增進語彙能力。	The purpose of this course is to strengthen basic sentence patterns after students acquire correct pronunciation. Focus on grammar and conversation to improve vocabulary skills.
3	目的在加強學生日語基礎，以期通過日文檢定。	The purpose of learning simple daily life conversations is to strengthen students' Japanese foundation in order to pass the Japanese test.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		1578	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知		2346	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知		1567	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	復習前學期已習得之日語五十音及第1課至第5課之文法觀念。練習簡單之日常會話。第6課：バス停はどこにありますか。(公車站在哪裏呢?)	課程介紹
2	114/02/24~ 114/03/02	第6課：バス停はどこにありますか。(公車站在哪裏呢?)	
3	114/03/03~ 114/03/09	第6課：バス停はどこにありますか。(公車站在哪裏呢?)	
4	114/03/10~ 114/03/16	第6課：バス停はどこにありますか。(公車站在哪裏呢?)	
5	114/03/17~ 114/03/23	第7課：鞆の中に何がありますか。(包包裏頭有什麼呢?)	
6	114/03/24~ 114/03/30	第7課：鞆の中に何がありますか。(包包裏頭有什麼呢?)	

7	114/03/31~ 114/04/06	第7課：鞆の中に何がありますか。(包包裏頭有什麼呢?)	
8	114/04/07~ 114/04/13	第8課：いつもどこで買い物しますか。(經常在哪裏購物呢?)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	第8課：いつもどこで買い物しますか。(經常在哪裏購物呢?)	檢討期中考考卷。
11	114/04/28~ 114/05/04	第8課：いつもどこで買い物しますか。(經常在哪裏購物呢?)	
12	114/05/05~ 114/05/11	第9課：夕べ寝ませんでした。(昨天晚上沒有睡覺)	
13	114/05/12~ 114/05/18	第9課：夕べ寝ませんでした。(昨天晚上沒有睡覺)	
14	114/05/19~ 114/05/25	第10課：試験は8時からです。(考試從8點開始。)	
15	114/05/26~ 114/06/01	第10課：試験は8時からです。(考試從8點開始。)	
16	114/06/02~ 114/06/08	第10課：試験は8時からです。(考試從8點開始。)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	履修本課程之學生須務必遵守教師之規定，除期中考，期末考外，平時考成績及出席率，上課態度表現及對本課程的貢獻度等，也列入學期成績計算之考量，一學期缺席次數達學校所規定之扣考級數者，授課教師可給予扣考，平時成績以0分計算。 此外本課程除此正課外，還有實習課(助教課)之成績也會列入該科之學期成績考核項目中，請同學無論是正課，還是實習課，均須正常出席。正課佔學期成績的70%，實習課(助教課)佔學期成績的30%		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報 採用他人教材:講義		

參考文獻	無
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈作業,上課態度,對課程之貢獻度〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>