

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	蔡欣吟 TSAI, HSIN YIN
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎日文課程，從認識日文假名到學習常用語彙及基礎句型。		
	The basic Japanese course is designed for beginners. Students will learn how to write Japanese Kana, and learn some vocabularies and simple Japanese phrases		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會讀寫日文假名及日常招呼用語,自我介紹及基本句型(名詞句及形容詞句)	Learn how to read and write Japanese Kana and greetings, and to introduce yourself in Japanese with simple sentences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	存在表現--第六課：淡江大学は淡水にあります。	2/18
2	114/02/24~ 114/03/02	存在表現--第六課-第七課：庭に犬と猫がいます。	2/25
3	114/03/03~ 114/03/09	存在表現--第七課：庭に犬と猫がいます。	3/4
4	114/03/10~ 114/03/16	第八課：いつもどこで買い物しますか	3/11
5	114/03/17~ 114/03/23	第八課：いつもどこで買い物しますか。	3/18
6	114/03/24~ 114/03/30	第九課：夕べ寝ませんでした。	3/25
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	4/1
8	114/04/07~ 114/04/13	第十一課：土曜日の午後、空港へ行きます。	4/8
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週	4/15
10	114/04/21~ 114/04/27	期中考卷檢討, 第十二課：今日は、スパゲッティをたべたいです。/*動詞活用説明*	4/22
11	114/04/28~ 114/05/04	第十二課：今日は、スパゲッティをたべたいです。/*動詞活用説明	4/29
12	114/05/05~ 114/05/11	第十二課：今日は、スパゲッティをたべたいです。/*動詞活用説明*	5/6
13	114/05/12~ 114/05/18	第十三課：ここにお名前を書いてください。	5/13

14	114/05/19~ 114/05/25	第十三課：ここにお名前を書いてください。	5/20
15	114/05/26~ 114/06/01	第十三課、第十四課：ニューヨークの大学で芸術を勉強しています。	5/27
16	114/06/02~ 114/06/08	複習	6/3
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	6/10
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	6/17
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.課堂上進行活動(含作業練習等),請積極配合. 2.教學計畫表進度為暫訂,實際課程進行會因同學們的學習狀況進行調整. 3.扣考依學校規定.		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 就是要學日本語初級(上) (淡江大學外語學院日本語文學系 編著)		
參考文獻	「大家的日本語 初級」 大新書局		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈實習課(30%)〉: 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		