

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣海洋歷史與文化	授課 教師	陳鈺祥 CHEN, YU-HSIANG
	THE MARINE HISTORY AND CULTURE OF TAIWAN		
開課系級	歷史文化學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG14 水下生命		
系（所）教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	本課程旨在保存、傳播臺灣船舶的歷史、藝術與科學為宗旨，希望喚起學生對海洋文化的興趣與關懷，進而激發其探索求真的精神。並幫助學生認識臺灣海洋歷史，以及認識臺灣的船舶、貿易、水下考古，並增進學生的人文素養為目標。		
	This course's mission is to preserve and present the maritime history, art and science of Taiwanese ships, in the hope of generating student interest in maritime culture and in turn inspiring the pursuit of knowledge and the spirit of exploration.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能歸納課中介紹到的史觀, 制度與人物 2.了解海洋歷史	1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the studies. 2.Master and Understand the development of Taiwan's Maritime history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	臺灣海洋歷史與文化課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	臺灣海洋地理與經濟	
3	114/03/03~ 114/03/09	大航海時代至唐山過臺灣	
4	114/03/10~ 114/03/16	海洋之子	
5	114/03/17~ 114/03/23	古帆船到漂浮的神奇箱	
6	114/03/24~ 114/03/30	紀錄片欣賞：「戰浪」	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	紀錄片欣賞：「再現同安船」、「魔船奇航-自由中國號」	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	南島語族與臺灣移民	
11	114/04/28~ 114/05/04	台灣海域沈船	
12	114/05/05~ 114/05/11	台灣與世界水下考古	
13	114/05/12~ 114/05/18	海運與《臺灣製造大解密：Taiwan Made》 (一)	

14	114/05/19~ 114/05/25	海運與《臺灣製造大解密：Taiwan Made》 (二)	
15	114/05/26~ 114/06/01	臺灣海運與生活	
16	114/06/02~ 114/06/08	現代船舶航運的發展	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(參訪海博館)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 產學合作課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	1.期中報告30%：4/7前繳交期中報告並上傳至I-class，主題：《再現同安船》、《魔船奇航-自由中國號的故事》影片觀賞心得。(影片亦可在youtube觀看，同安船： https://youtu.be/v2JhEFLv9yk ；自由中國號： https://youtu.be/81ZSXFJ9014) 2.期末報告40%：6/9前繳交期末報告並上傳至I-class，主題：《海洋臺灣相關議題》報告。 3.平時成績30%：出席率 課程諮詢信箱：cjsmeiji@gmail.com		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻	戴寶村, 《臺灣的海洋歷史文化》，臺北，玉山社，2011。 蔡石山, 《海洋臺灣：歷史上與東西洋的交接》，臺北，聯經出版公司，2011。 中央研究院人社中心, 《中國海洋發展史論文集》，第一輯至第十輯。 陳國棟, 《東亞海域一千年》，臺北：遠流出版社，2005。 陳鈺祥, 《海氛揚波：清代環東亞海域上的海盜》，廈門：廈門大學出版社，2018。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。