

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門 F	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNUPB0F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程係以文化、社會變遷、人物、事件、古蹟、風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化之知識與素養。		
	This course aims at the topics of cultural history, social transition, folk custom, field investigation, and law of oral history.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程係以文化、社會變遷、人物、事件、古蹟、風俗等視點，討論臺灣歷史與文化，喚起學生對臺灣歷史與文化的興趣。本課程亦訓練學生熟悉基本的田野調查方法，使學生得以更具體而深入掌握臺灣文化之知識與素養。	This course aims at the topics of cultural history, social transition, folkcustom, field investigation, and law of oral history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	導論：如何研讀台灣歷史文化、如何認識民俗古蹟、如何田野調查、台灣歷史概說	
2	114/02/24~ 114/03/02	台灣的森林與原住民的歷史文化	
3	114/03/03~ 114/03/09	荷西時期台灣歷史文化	
4	114/03/10~ 114/03/16	鄭氏時期台灣歷史文化	
5	114/03/17~ 114/03/23	清代台灣歷史文化 (一)	
6	114/03/24~ 114/03/30	清代台灣歷史文化 (二)	
7	114/03/31~ 114/04/06	清代台灣歷史文化 (三)	
8	114/04/07~ 114/04/13	清代台灣歷史文化 (四)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	日治時期台灣歷史文化 (一)	
11	114/04/28~ 114/05/04	日治時期台灣歷史文化 (二)	
12	114/05/05~ 114/05/11	日治時期台灣歷史文化 (三)	

13	114/05/12~ 114/05/18	日治時期台灣歷史文化 (四)	
14	114/05/19~ 114/05/25	戰後台灣歷史文化 (一)	
15	114/05/26~ 114/06/01	戰後台灣歷史文化 (二)	
16	114/06/02~ 114/06/08	戰後台灣歷史文化 (三)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	本週為iClass線上上課
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	出席上課。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:簡報、講義		
參考文獻	於課堂說明。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		