

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	陳省身 CHEN, SHING-SHEN
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。 二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。 三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在幫助學生認識台灣歷史，以及認識臺灣的歷史文化，並增進學生的人文素養為目標。		
	This course aims to help students understand the history of Taiwan, as well as the history and culture of Taiwan, and to enhance students' humanistic quality.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在幫助學生認識台灣歷史，以及認識臺灣的歷史文化，並增進學生的人文素養為目標，並使用相關 AI工具，融入教學課程之中，如ChatGPT。	This course aims to help students understand Taiwan's history and culture, and improve students' humanistic qualities. It uses relevant AI tools and integrates them into teaching courses, such as ChatGPT.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹 上課規定 評分標準 介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	台灣歷史的歷史分期1	
3	114/03/03~ 114/03/09	台灣歷史的歷史分期2	
4	114/03/10~ 114/03/16	台灣歷史的歷史分期3	
5	114/03/17~ 114/03/23	台灣歷史的多元史觀1	
6	114/03/24~ 114/03/30	台灣歷史的多元史觀2	
7	114/03/31~ 114/04/06	北部地區的歷史文化與古蹟1	
8	114/04/07~ 114/04/13	北部地區的歷史文化與古蹟2	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	北部地區的歷史文化與古蹟3	
11	114/04/28~ 114/05/04	淡水地區的歷史文化與古蹟1	
12	114/05/05~ 114/05/11	淡水地區的歷史文化與古蹟2	

13	114/05/12~ 114/05/18	中部地區的歷史文化與古蹟1	
14	114/05/19~ 114/05/25	中部地區的歷史文化與古蹟2	
15	114/05/26~ 114/06/01	另外選時間提前變更上課時間安排進行校外教學	
16	114/06/02~ 114/06/08	另外選時間提前變更上課時間安排進行校外教學	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 環境安全	
修課應 注意事項		1.須注重上課態度及出席率。 2.規定之分組報告請按時繳交, 逾時不候。 3.請假請按學校規定辦理	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片	
參考文獻		李筱峰、林呈蓉, 《臺灣史》, 華立, 2009。周婉窈, 《臺灣歷史圖說》, 聯經出版公司, 2003。陳鴻圖, 《臺灣史》, 三民, 2011。陳國棟, 《臺灣的山海經驗》, 聯經, 2006。周婉窈, 《少年臺灣史》, 玉山社, 2014。	
學期成績 計算方式		◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 15.0 % ◆期末評量: 15.0 % ◆其他〈分組報告〉: 30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	