

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式語言	授課 教師	張漢琦 CHANG HAN CHI
	PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	資訊教育學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程講述時下熱門之Python程式語言的實做與概念，本課程將由基本程式邏輯開始講述，並且連接Python程式語言與程式邏輯之間之關係，課程主要的內容將包含有Python基本輸入輸出、Python邏輯控制語法、Python函式、Python迴圈控制語法、Python資料結構、Python檔案與字串處理等。		
	This course will introduce the concept of Python programming language. At beginning of this course, I will also introduce the basic idea of computational thinking. Then, the course contents will cover the basic input/output , logical control, functions, loops control, data structure, and string processing of Python.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導基本程式邏輯	Teach the basic programming concept
2	教導程式寫作方法	Teach how to programming
3	教導如何用程式邏輯解決問題	Teach how to solve problems by programming
4	教導基礎Python知識	Teach the concept of the Python

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		23	講述	測驗、作業
2	認知		3	講述、討論	測驗
3	認知		12345678	講述、討論	作業
4	技能		5	講述	實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	程式邏輯與設計思維	
2	114/02/24~ 114/03/02	基本介紹、變數與資料型態	
3	114/03/03~ 114/03/09	流程控制與迴圈	
4	114/03/10~ 114/03/16	字串處理與函式	
5	114/03/17~ 114/03/23	函數	
6	114/03/24~ 114/03/30	類別	
7	114/03/31~ 114/04/06	例外處理與基本輸入輸出	
8	114/04/07~ 114/04/13	模組	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	模組	
11	114/04/28~ 114/05/04	檔案處理	
12	114/05/05~ 114/05/11	檔案處理	
13	114/05/12~ 114/05/18	繪圖	
14	114/05/19~ 114/05/25	繪圖	
15	114/05/26~ 114/06/01	繪圖	
16	114/06/02~ 114/06/08	模組應用	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		本課程設計給予 "不會寫程式" 之學生，若已有撰寫程式經驗，請禮讓名額給予需要之同學!	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--