

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式語言	授課 教師	張緒芝 JHANG, SYU-JHIH
	PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	資訊教育學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	介紹Python程式設計的基礎概念和應用。透過實際案例和互動式學習，探索Python的核心語法、資料型別、流程控制和函式等主題。課程將著重於建立學生的程式基礎，讓他們能夠撰寫簡單且有效的Python程式。透過互動式的課堂和實作項目，培養學生的問題解決能力和程式設計思維。無論是初學者或有一定程式經驗者，都能在課程中獲得知識，並建立自信，為日後更深入的學習打下堅實的基礎。		

	In the "Python Programming" course, students learn essential Python concepts and applications. Through interactive lessons, they explore core syntax, data types, control flow, and functions. Emphasis is on building a strong programming foundation for crafting effective Python programs. Interactive classes and projects foster problem-solving skills. Whether novice or experienced, this course provides vital knowledge and confidence for deeper Python proficiency.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生能理解AI並獨立撰寫Python程式	Enable students to understand AI and write Python programs independently

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	人工智慧概論	
2	114/02/24~ 114/03/02	Python程式設計：Python程式介紹、Python實作環境建置、基本語法	
3	114/03/03~ 114/03/09	Python程式設計：Python程式介紹、Python實作環境建置、基本語法	
4	114/03/10~ 114/03/16	Python程式設計：流程控制、迴圈與串列(List)與實作	
5	114/03/17~ 114/03/23	Python程式設計：流程控制、迴圈與串列(List)與實作	
6	114/03/24~ 114/03/30	Python程式設計：流程控制、迴圈與串列(List)與實作	
7	114/03/31~ 114/04/06	Python程式設計：進階資料結構	
8	114/04/07~ 114/04/13	Python程式設計：進階資料結構	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	114/04/21~ 114/04/27	期中報告	
11	114/04/28~ 114/05/04	Python程式設計：常用套件與模組	
12	114/05/05~ 114/05/11	Python程式設計：常用套件與模組	
13	114/05/12~ 114/05/18	Python程式設計：常用套件與模組	
14	114/05/19~ 114/05/25	進階主題	
15	114/05/26~ 114/06/01	進階主題	
16	114/06/02~ 114/06/08	進階主題	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--