

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學生生涯發展	授課 教師	邱惟真 WEI-CHEN CHIU
	COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT		
開課系級	學習發展學門 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TNUNB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	透過電影欣賞與討論，協助大學生了解自身生涯發展狀況，並對自身生涯發展產生反思。		
	Through film appreciation and discussion, assist college students to understand their own career development status and reflect on their own career development.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過電影觀賞與討論，探索生涯發展。	Explore career development through movie viewing and discussion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	大學生生涯發展課程介紹	面授
2	114/02/24~ 114/03/02	台灣大學生生涯建構歷程	非同步；檢核表1；我的生涯故事1
3	114/03/03~ 114/03/09	生涯認知與生涯發展阻隔因素	面授
4	114/03/10~ 114/03/16	馴龍高手	非同步；電影描述1
5	114/03/17~ 114/03/23	電影與生涯對話1	面授；反思1
6	114/03/24~ 114/03/30	白日夢冒險王	非同步；電影描述2
7	114/03/31~ 114/04/06	清明節	
8	114/04/07~ 114/04/13	電影與生涯對話2	面授；反思2
9	114/04/14~ 114/04/20	生涯衡鑑面面觀	非同步
10	114/04/21~ 114/04/27	刺激1995	非同步；電影描述3
11	114/04/28~ 114/05/04	電影與生涯對話3	面授；反思3；檢核表2(期中評估)；我的生涯故事2
12	114/05/05~ 114/05/11	舞動人生	非同步；電影描述4
13	114/05/12~ 114/05/18	電影與生涯對話4	面授；反思4

14	114/05/19~ 114/05/25	阿甘正傳	非同步；電影描述5
15	114/05/26~ 114/06/01	電影與生涯對話5	面授；反思5
16	114/06/02~ 114/06/08	心靈捕手	非同步；電影描述6
17	114/06/09~ 114/06/15	電影與生涯對話6	面授；反思6
18	114/06/16~ 114/06/22	自主學習週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	我的生涯故事3；檢核表3；線上生涯諮詢心得報告
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.出席分數20%，為累進制，亦即有出席才得分。 2.平時評量(40%)：自我介紹2%，線上測驗2%；電影描述6篇6%，反思6篇6%，線上互動24%。 3.作業(40%)：我的生涯故事1+檢核表1佔4%，我的生涯故事2+檢核表2佔6%，我的生涯故事3+檢核表3佔12%；線上生涯諮詢心得報告18%。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、影片		
參考文獻	洪瑞斌(2017)。個我與大我：以雙文化自我觀點建構台灣大學生生涯敘說。本土心理學研究，47，161-231。 袁志晃(2002)。生涯未定大學生生涯發展阻力因素之探討。彰化師大輔導學報，23，109-130。 陳書梅(2021)。電影情緒療育功能之質化研究-以生涯發展困擾之臺大學生為例。圖書資訊學刊，19(1)67-113。 王秀槐、陳珍德(2019)。問世間[生涯]為何物?臺灣大學生生涯概念原型分析研究。教育科學研究期刊，64(2)，39-68。		
學期成績 計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業〉：40.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---