

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄國文學經典入門	授課 教師	龔信賢 KUNG HSIN-HSIEN
	INTRODUCTION TO RUSSIAN LITERATURE		
開課系級	文學經典學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要的目的將藉由閱讀和探討在19世紀期間最著名的俄國小說如普希金的「暴風雪」，托爾斯泰的「安娜卡列妮娜」，「戰爭與和平」；杜斯妥也夫斯基的「罪與罰」、「白痴」等作品。</p>		
	<p>The aim of this course is to read and discuss the most famous Russian novels during the 19 century: Pushkin “Snowstorm”, Tolstoy “Anna Karenina”, “War and Peace”; Dostoevskiy “Crime and Punishment”, “Idiot”....</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	指導學生欣賞俄羅斯文學作品,培養人文主義精神。	Guiding students to appreciate the works of Russian literature, culture humanism.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	俄羅斯文化之彼得大帝西化政策	
2	114/02/24~ 114/03/02	普希金 - 《葉甫蓋尼.奧涅金》	
3	114/03/03~ 114/03/09	普希金 - 《葉甫蓋尼.奧涅金》	
4	114/03/10~ 114/03/16	普希金 - 《驛站長》	
5	114/03/17~ 114/03/23	萊蒙托夫 - 《當代英雄》 - 貝拉。	
6	114/03/24~ 114/03/30	教學行政觀摩週	
7	114/03/31~ 114/04/06	果戈理 - 《涅夫斯基大街》等短篇小說選讀、長篇小說《死魂靈》	
8	114/04/07~ 114/04/13	屠格涅夫 - 《貴族之家》	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	杜思妥耶夫斯基 - 靈魂的偉大拷問者。《罪與罰》	
11	114/04/28~ 114/05/04	杜思妥耶夫斯基 - 靈魂的偉大拷問者。《罪與罰》	
12	114/05/05~ 114/05/11	杜思妥耶夫斯基 - 《卡拉馬佐夫兄弟》	
13	114/05/12~ 114/05/18	托爾斯泰 - 《安娜卡列尼娜》	
14	114/05/19~ 114/05/25	托爾斯泰 - 《復活》選讀	

15	114/05/26~ 114/06/01	托爾斯泰晚年人生哲學觀	
16	114/06/02~ 114/06/08	契訶夫 - 《萬尼亞舅舅》、《海鷗》、《三姐妹》、 《櫻桃園》	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教 學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書		
參考文獻	俄羅斯文學簡史 任光宣主編 ,北京大學出版社,2005		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		