

淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	金融市場與永續投資	授課教師	萬哲鈺 WAN JER-YUH		
	FINANCIAL MARKETS AND SUSTAINABLE INVESTMENTS				
開課系級	經濟四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TLYXB4P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系(所)教育目標					
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：15.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：15.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：15.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：15.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：20.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					

課程簡介	介紹金融市場的概念與架構。了解金融中介機構的運作方式，認識金融機構面對的風險。解釋利率的概念以及到期期限與利率的關係。認識各種金融市場的架構以及操作方式。
	Introduce the structure of financial markets. Understand the financial intermediation process and the risk faced by financial institutions. Explain the major determinants of interest rates and understand the relationship between time to maturity of a security and its interest rate. Understand the economic role of various financial markets.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解金融市場	Understand the structure of financial markets.
2	認識金融機構面對的風險	Understand the risks faced by financial institutions.
3	利率概念的介紹與應用	Introduce the concept of interest rate and its applications.
4	介紹各金融市場的架構以及運作方式	Introduce the structure of various financial markets and its operation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234	講述	測驗
2	認知	DEF	4567	講述	測驗
3	認知	CDEF	5678	講述	測驗
4	認知	AC	15	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	金融市場與金融市場工具。	本學期課程為自主學習課程，課程過程將分組自主學習，撰寫期末報告，並於期末分組實體報告。

2	114/02/24~114/03/02	SDGs與ESG永續議題焦點分析、介紹各類與永續議題有關之新聞與資訊來源。輔導自主學習分組。	完成自主學習分組。
3	114/03/03~114/03/09	分組收集資料，提供學生問題諮詢。	校園活動、陪伴式自走讀。
4	114/03/10~114/03/16	金融市場之永續投資工具。	
5	114/03/17~114/03/23	銀行業、證券業與保險業等金融產業。	
6	114/03/24~114/03/30	分組收集資料、提供學生問題諮詢、課程學習內容輔導。	校園活動、陪伴式自走讀
7	114/03/31~114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~114/04/13	各金融產業與永續議題之關聯。	
9	114/04/14~114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~114/04/27	分組整理議題資料、輔導學生報告內容的規劃、課程學習內容輔導。	校園活動、陪伴式自走讀
11	114/04/28~114/05/04	永續投資案例分析與說明。	
12	114/05/05~114/05/11	分組撰寫議題報告內容，輔導學生修正撰寫內容。	校園活動、陪伴式自走讀
13	114/05/12~114/05/18	分組議題成果報告。	
14	114/05/19~114/05/25	分組議題成果報告。	
15	114/05/26~114/06/01	(畢業考週) 分組議題成果報告與總結。	
16	114/06/02~114/06/08		
17	114/06/09~114/06/15		
18	114/06/16~114/06/22		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		

修課應 注意事項	本學期課程預計邀請專家進行講演，時間與地點待確認後，另行公布。參加該次講演列入課程出席率主要考核項目。
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： Mishkin and Eakins (2018) "Financial Markets and Institutions "
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈分組報告〉：35.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。