

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學	授課 教師	孫育伯 SUEN YU-BO
	APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLYXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：10.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	協助學生研讀線性迴歸分析等計量技巧
	Assist students in studying econometric techniques such as linear regression analysis

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助學生研讀線性迴歸分析等計量技巧	Assist students in studying econometric techniques such as linear regression analysis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	開學準備週/軟體介紹/資料處理	
2	114/02/24~ 114/03/02	資料處理-資料頻率轉換	
3	114/03/03~ 114/03/09	資料處理/R軟體介紹與使用	
4	114/03/10~ 114/03/16	R的繪圖與迴歸	
5	114/03/17~ 114/03/23	常態性檢定/估計與假設檢定	
6	114/03/24~ 114/03/30	Gretl軟體介紹與使用	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	Gretl軟體介紹與使用	

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Python軟體的介紹	
11	114/04/28~ 114/05/04	Python軟體的使用	
12	114/05/05~ 114/05/11	Python軟體的迴歸	
13	114/05/12~ 114/05/18	STATA軟體的介紹	
14	114/05/19~ 114/05/25	STATA軟體的使用	
15	114/05/26~ 114/06/01	Python與STATA的複習	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末考	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 計量經濟學概論/ 謝振環編譯		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈實習〉: 10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**